

# BIBLIOGRAPHY



## Archives

Archives diplomatiques, Service public fédéral Affaires étrangères, Brussels.  
Archiwum Akt Nowych, Warsaw.  
Archiwum Archidiecezjalne w Katowicach.  
Archiwum Państwowe w Katowicach.  
Archiwum Szkoły Podstawowej w Lublińcu.  
Bundesarchiv Berlin-Lichterfelde.  
Bundesarchiv Koblenz.  
Centre d'Archives et de Recherches pour Histoire des Femmes.  
Centre d'Études et Documentation Guerre et Sociétés contemporaines.  
Documentatie- en Onderzoekscentrum voor Religie, Cultuur en Samenleving,  
KU Leuven.  
Dokumentesammlung des Herder-Instituts Marburg.  
Landesverband Rheinland.  
Ministerstwo Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego.  
Politisches Archiv des Auswärtigen Amts Berlin.  
Private Archive of Herbert Ruland, Eynatten.  
Private Archive of Jan Myrcik, Koszęcin.  
Private Archive of Machteld Venken, Luxembourg.  
Staatsarchiv Eupen.  
Stadtarchiv Aachen.

## Journals

*Aufbruch* 1934–1938.  
*De Volksgazet* 1929.  
*Deutsche Schulzeitung* 1928–1929, 1930–1931, 1933–1934.  
*Dziennik Urzędowy Ministerstwa Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego* 1927.  
*Dziennik Ustaw* 1921, 1924, 1932.

- Echo der Gegenwart: Eupen-Malmedy-Monschau* 1927–1936.  
*Eupener Nachrichten* 1909–1940.  
*Eupener Zeitung, Korrespondenzblatt des Kreises Eupen* 1921–1940.  
*Front Zachodni. Pismo poświęcone sprawom wzajemnego stosunku Polski i Niemiec* 1937.  
*Gość Niedzielny* 1923–1939.  
*Grenz-Echo* 1922–2014.  
*Kattowitzer Zeitung* 1926, 1927, 1930, 1933.  
*Loben-Guttentager Kreisblatt* 1956–1991.  
*Miesięcznik Pedagogiczny* 1922–1939.  
*Młody Krajoznawca Śląski* 1934–1938.  
*Młody Obywatel* 1934–1935.  
*Ogniskowiec* 1932.  
*Polonia* 1926.  
*Polska Zachodnia* 1926–1939.  
*Sankt Vithier Zeitung* 1924–1934.  
*Szkoła Śląska* 1929.  
*Tygodnik Powiatowy na powiat lubliniecki* 1929–1938.

## Unpublished Texts

- Christmann, H. 'Presse und gesellschaftliche Kommunikation in Eupen-Malmedy zwischen den beiden Weltkriegen', PhD Dissertation. Munich: Ludwig-Maximilians-Universität, 1974.
- Dominguez, L. 'Comment les imprécisions du droit international parent mener à la déportation des grandes figures bruxelloises en 14–18? Étude de cas de litiges entre occupés et occupants et de leurs répercussions après la guerre', Bachelor Paper. Brussels: Université Libre de Bruxelles, 2016.
- Dziwoki, J. *Kościół katolicki wobec szkolnictwa w województwie śląskim w latach 1922–1939*. Warsaw: ATK, 1999.
- Górski, S. 'Organizacja i rozwój szkolnictwa oraz ich uwarunkowania społeczno-polityczne w świetle działalności Sejmu Śląskiego (1922–1939). Praca doktorska napisana pod kierunkiem dr hab. Wandy Bobrowskiej-Nowak', PhD Dissertation. Katowice: Zbiory Specjalne Biblioteki Uniwersyteckiej w Katowicach, 1978.
- Massenaux, G. 'Ein Blick auf das Schulwesen in den von Zwei Kriegen erschütterten Grenzgemeinden Eupen und Kettenis im Laufe des Jahrhunderts. (1940–48)', Master Thesis. CEGESOMA, JP 1314, 1985.
- Melchior, F. 'Vom deutschen Realprogramm zur belgischen Collège-Patronné. Eine Eupener Schule in der Zeit des Übergangs (1918–25)', Master Thesis. 1988/89.
- Ministère de l'Intérieur belge. *Statistique de la Belgique: population, recensement général (31 December 1920)*. Brussels: M. Weissenbruch, 1926.
- Schenk, K. 'Les mouvements de jeunesse germanophiles dans le canton d'Eupen pendant l'Entre-deux-guerres', Master Thesis. Liège: Université de Liège, 1997.

- Schillings, L. *Entre Allemagne et Belgique. La guerre au pays des frontières. Souvenirs personnels des années trente et quarante. Mémoires 1936–1945*. Le Mesnil: CEGE-SOMA, JP 1522, 2002.
- Schmidt, T.M. 'Sprachnationale Konflikte, Staatsreformdiskurs und Sozialdemokratie. Ein Vergleich zwischen den böhmischen Ländern und Belgien 1894–1938', vol. 1, PhD Dissertation. Munich: Ludwig-Maximilians-Universität, 2014.
- Statistique par commune, arrondissement et province, de la natalité pour les périodes 1901–1905, 1906–1910, 1911–1913, 1921–1925, 1926–1930, 1931–1935 (= Geboortestatistiek per gemeente, arrondissement en provincie, voor de tijdperken van 1901–1905, 1906–1910, 1911–1913, 1921–1925, 1926–1930, 1931–1935). Brussels: Œuvre nationale de l'Enfance, ONE.
- Szymczyk, K. 'Opieka nad dzieckiem w Piotrkowie Trybunalskim w okresie międzywojennym (1918–1939)', PhD Dissertation. Warsaw, 2016.
- Ulfik, J. 'Dzieje Koszęcina. Napisał Józef Ulfik, urodzony 20.02.1892, 1975, Część II'. MYRCIK, 1975.
- Ulfik, J. 'Rodowód jednego pokolenia zestawił i opracował członek tego pokolenia, Józef Ulfik, urodzony 20. 02. 1892'. MYRCIK, 1975.
- Wojtas, D. 'Learning to Become Polish: Education, National Identity and Citizenship in Interwar Poland 1918–1939. A Dissertation', PhD Dissertation. Waltham: Brandeis University, 2003.

## Internet Sources

- Belgique. Constitution du 7 février 1831*. Digithèque de matériaux juridiques et politiques. Retrieved 27 April 2020 from <https://mjp.univ-perp.fr/constit/be1831.htm>.
- Beneš, J. 'Labour, Labour Movements, Trade Unions and Strikes (Austria-Hungary)', *International Encyclopedia of the First World War* (2016). Retrieved 20 September 2017 from [https://encyclopedia.1914-1918-online.net/article/labour\\_labour\\_movements\\_trade\\_unions\\_and\\_strikes\\_austria-hungary](https://encyclopedia.1914-1918-online.net/article/labour_labour_movements_trade_unions_and_strikes_austria-hungary).
- Complex of Silesian International Schools. Retrieved 23 June 2020 from <https://international.edu.pl/>.
- Deutsche Währungsgeschichte*. Wikipedia. Retrieved 20 September 2017 from [https://de.wikipedia.org/wiki/Deutsche\\_W%C3%A4hrungsgeschichte](https://de.wikipedia.org/wiki/Deutsche_W%C3%A4hrungsgeschichte).
- Deutsch-Polnische Grundschule im Evangelischen Martin-Luther-Zentrum für Diakonie und Bildung. Retrieved 23 June 2020 from <https://szkolapolskonie miecka.diakonia.pl/de/kontakt-2/>.
- Dobra Szkoła. *Ustawy wprowadzające reformę edukacji opublikowane w Dzienniku Ustaw* (12 January 2017). Retrieved 23 June 2020 from <https://reformaedukacji.men.gov.pl/aktualnosci/ustawy-wprowadzajace-reforme-edukacji-opublikowane-w-dzienniku-ustaw.html>.
- Frużyński, A. 'Industrializacja Górnego Śląska do 1922 roku', *Encyklopedia Województwa Śląskiego* (2016). Retrieved 20 September 2017 from [http://ibrbs.pl/mediawiki/index.php/Industrializacja\\_G%C3%B3rnego\\_%C5%9A1%C4%85ska\\_do\\_1922\\_roku](http://ibrbs.pl/mediawiki/index.php/Industrializacja_G%C3%B3rnego_%C5%9A1%C4%85ska_do_1922_roku).

- Geneva Declaration of the Rights of the Child*. Adopted 26 September 1924, League of Nations. Humanium. Retrieved 27 April 2020 from <https://www.humanium.org/en/geneva-declaration/>.
- Hibbard, M. *Child Rescue and the Politics of Cultural Integration*, YouTube (2015). Retrieved 20 September 2017 from <https://www.youtube.com/watch?v=OzeFaNXA9DQ>.
- Marcuse, H. 'Historical Dollar-to-Marks Currency Conversion Page Online', *UC Santa Barbara* (2013). Retrieved 20 September 2017 from <http://marcuse.faculty.history.ucsb.edu/projects/currency.htm>.
- Ministerium der Deutschsprachigen Gemeinschaft Belgiens. *Schülerzahlen 2019–2020*. Retrieved 23 June 2020 from [https://www.ostbelgienstatistik.be/PortalData/22/Resources/downloads/Schuelerzahlen\\_2019-2020.pdf](https://www.ostbelgienstatistik.be/PortalData/22/Resources/downloads/Schuelerzahlen_2019-2020.pdf).
- mittendrin. Radio der deutschen Minderheit. *Dwujęzyczna szkoła w Katowicach?* Retrieved 23 June 2020 from <https://mittendrin.pl/wydarzenia/214/view/dwujezyczna-szkola-w-katowicach.html>.
- Parlament der Deutschsprachigen Gemeinschaft Belgiens, *Deutschsprachige Gemeinschaft – Belgien verstehen – Vier Sprachgebiete*. Retrieved 23 June 2020 from [https://www.pdg.be/desktopdefault.aspx/tabid-3986/7167\\_read-41451](https://www.pdg.be/desktopdefault.aspx/tabid-3986/7167_read-41451).
- Polsko-Niemiecka Szkoła Podstawowa 'Nasza Szkoła'. Retrieved 23 June 2020 from <https://szkolnictwo.pl/gimnazjum%2CSzczecin%2CPB7628%2CPolsko-Niemiecka+Szko%C5%82a+Podstawowa+%22Nasza+Szko%C5%82a%22+oraz+Polsko-Niemiecka+Gimnazjum+%22Pomerania%22>.
- Schmitz-Reiners, M. 'Aus für Deutsche Schule Antwerpen. Schülermangel beendet eine 166-jährige Geschichte'. *Belgieninfo* (2007). Retrieved 18 June 2019 from <https://www.belgieninfo.net/aus-fuer-deutsche-schule-antwerpen-schueler-mangel-beendet-eine-166-jaehrige-geschichte/>.
- Szkoła Podstawowa nr 1 w Lublińcu. Retrieved 23 June 2020 from <http://sp1.lubliniec.pl/kontakt.html>.
- Szkoła Podstawowa im. Partyzantów Polskich w Żabnicy. *Plan lekcji. Rok szkolny 2019/2020*. Retrieved 23 June 2020 from <http://www.spzabnica.pl/plan-lekcji/>.
- Szkoła Podstawowa nr 4 im. Jerzego Ziętka w Katowicach. *Klasa dwujęzyczna w naszej szkole*. Retrieved 23 June 2020 from <http://www.gim4.pl/rekrutacja/klasyVII.html#>.
- Van Wageningen, D. and M. Vandooren. 'Korte Geschiedenis van het Protestantisme in België'. *De Verenigde Protestantse Kerk in België*. Retrieved 27 April 2020 from <https://nl.protestant.link/korte-geschiedenis-van-het-protestantisme-in-belgie/>.
- Willy-Brandt-Schule Warschau. Retrieved 23 June 2020 from <https://wbs.pl/home-1435.html>.

## Published Sources

- Bischoff, H. *Die deutsche Sprache in Belgien: Ihre Geschichte und ihre Rechte*. Eupen: Esch, 1931.
- Bode, P. and H. Fuchs. *Psychologie des Landkindes auf geisteswissenschaftlicher Grundlage*. Halle: Pädagogischer Verlag Schönedel, 1925.

- Braçonnier, E. *Cours d'arithmétique théorique et pratique: À l'usage des écoles primaires, des classes d'adultes et des sections préparatoires des écoles moyennes. Degré moyen, 3e et 4e année d'études*. Brussels: Office de Publicité, 1928.
- Brey, J. 'Das deutsche höhere Schulwesen in Polnisch-Oberschlesien', in Viktor Kauder (ed.), *Das Deutschtum in Polnisch-Schlesien. Ein Handbuch über Land und Leute* (Leipzig/Plauen in Vogtl: Verlag von S. Hirzel/Wolff, 1932), 303–6.
- Burgdörfer, F. *Volk ohne Jugend: Geburtenschwund und Überalterung des deutschen Volkskörpers. Ein Problem der Volkswirtschaft, der Sozialpolitik, der nationalen Zukunft*, Beihefte zur Zeitschrift für Geopolitik, vol. 9. Berlin: Kurt Vowinkel Verlag, 1932.
- Charriaut, H. *La Belgique moderne: Une terre d'expériences*. Paris: E. Flammarion, 1910.
- Chernov, V. 'Joseph Pilsudski: From Socialist to Autocrat'. *Foreign Affairs* 14(1) (1935), 146–55.
- Chmielewski, S. 'Dziecko śląskie', in M. Librachowa and S.M. Studencki (eds), *Dziecko wsi polskiej: Próba charakterystyki* (Warsaw: Nasza Księgarnia, 1934), 105–17.
- Clemenceau, G. *Grandeur and Misery of Victory*. New York: Harcourt, Brace, 1930.
- Dalibor, A. a. o. *Když jsou slova zbytečná: kresby dětí polské školy c. a k. barákové kolonie vystěhovalecké v Chocni 1914–1918 = Kiedy słowa są zbyteczne: rysunki dzieci polskiej szkoły cesarskiego i królewskiego obozu dla uchodźców w Chocni 1914–1918*. Ústí nad Orlicí: Oftis, 2017.
- Decroly, O. *Institut d'enseignement spécial de Bruxelles pour enfants des deux sexes*. Brussels: Impr. Polleunis & Ceuterick, 1901.
- Decroly, O. and G. Boon. *Vers l'école rénovée: Une première étape*. Brussels/Paris: Office de publicité/Nathan, 1921.
- Descamps, P. *Les trois formes essentielles de l'éducation, leur évolution comparée*. Paris: Aux bureaux de la Science sociale, 1906.
- Descoedres, A., O. Decroly, M. Monchamp and F. Graf. *Erziehungsspiele nach Dr. Decroly und Frä. Monchamp für kleinere Kinder und Zurückgebliebene: Veröffentlicht mit einer erklärenden Einleitung*. Weinfeld: Neuenschwander, 1914.
- Dewey, J. *The School and Society: Being Three Lectures by John Dewey Supplemented by a Statement of the University Elementary School*. Chicago: The University of Chicago Press, 1899.
- Dziewulski, S. *Wyniki plebiscytu na Górnym Śląsku: Odbitka z 'Ekonomisty'*. Warsaw: Litografja p. f. 'Jan Cotty', 1921.
- Fittbogen, G. *Das Schulrecht der europäischen Minderheiten*, Berlin: Hobbing, 1930.
- Gemischte Kommission für Oberschlesien. *Amtliche Sammlung der Stellungnahmen des Präsidenten der Gemischten Kommission für Oberschlesien auf dem Gebiete des Minderheitenrechtes auf Grund der Vorschriften des III. Teils des deutsch-polnischen Genfer Abkommens vom 15 Mai 1922 in der Zeit vom 15. Juni 1922 bis 15. Juli 1937*, vol. 1. Berlin/Leipzig: Walter de Gruyter, 1937.
- Gemischte Kommission für Oberschlesien. *Amtliche Sammlung der Stellungnahmen des Präsidenten der Gemischten Kommission für Oberschlesien auf dem Gebiete des Minderheitenrechtes auf Grund der Vorschriften des III. Teils des deutsch-polnischen*

- Genfer Abkommens vom 15 Mai 1922 in der Zeit vom 15. Juni 1922 bis 15. Juli 1937, vol. 2: *Stellungnahmen 1–60*. Berlin/Leipzig: Walter de Gruyter, 1937.
- Gemischte Kommission für Oberschlesien. *Amtliche Sammlung der Stellungnahmen des Präsidenten der Gemischten Kommission für Oberschlesien auf dem Gebiete des Minderheitenrechtes auf Grund der Vorschriften des III. Teils des deutsch-polnischen Genfer Abkommens vom 15 Mai 1922 in der Zeit vom 15. Juni 1922 bis 15. Juli 1937*, vol. 3: *Stellungnahmen 61–127*. Berlin/Leipzig: Walter de Gruyter, 1937.
- Główny Urząd Statystyczny Rzeczypospolitej Polskiej (ed.). *Mały Rocznik Statystyczny*. Warsaw: Nakładem Głównego Urzędu Statystycznego, 1936.
- Główny Urząd Statystyczny Rzeczypospolitej Polskiej (ed.). *Mały Rocznik Statystyczny*. Warsaw: Nakładem Głównego Urzędu Statystycznego, 1937.
- Główny Urząd Statystyczny Rzeczypospolitej Polskiej (ed.). *Mały Rocznik Statystyczny*. Warsaw: Nakładem Głównego Urzędu Statystycznego, 1938.
- Gobert, G. *Dans un pays bilingue: Sur la méthode de l'enseignement des langues vivantes en Belgique*. Brussels: Impr. de A. Gossé, 1913.
- Grzywak-Kaczyńska, M. *Testy i normy dla użytku szkół powszechnych*. Warsaw: Nasza Księgarnia, 1933.
- Harrison, E.J. *Lithuania*. Aylesbury: Hazell, Watson & Viney, 1928.
- Hyde, C.C. 'Belgium and Neutrality'. *The American Journal of International Law* 31(1) (1937), 81–85.
- Jaxa-Bykowski, L. 'Zagadnienia naszej polityki szkolnej'. *Muzeum* (1926), 3–43.
- Jędrzejewicz, J. 'Współczesne zagadnienia wychowawcze'. *Zrqb* 1(1) (1930), 6–20.
- Joteyko, J. and M. Grzegorzewska. *Metody i zakres nauczania powszechnego w Belgji*, vol. 1. Warsaw: M. Arct, 1922.
- Junckerstorff, K. *Das Schulrecht der deutschen Minderheit in Polnisch-Oberschlesien nach dem Genfer Abkommen*. Berlin: Verlag von Reimar Hobbing, 1930.
- Kaectenbeeck, G. 'Convention germane-polonaise relative à la Haute Silésie', in G. Kaectenbeeck (ed.), *The International Experiment of Upper Silesia: A Study in the Working of the Upper Silesian Settlement 1922–1937* (Oxford: Oxford University Press, 1942), 568–822.
- Key, E. *The Century of the Child*. New York/London: G.P. Putnam's sons, 1909.
- Königliches Statistisches Bureau in Berlin. *Preussische Statistik (Amtliches Quellenwerk)*, vol. LXVI: *Die definitiven Ergebnisse der Volkszählung vom 1. December 1880*. Berlin: Verlag des Königlichen statistischen Bureaus, 1883.
- Königliches Statistisches Bureau in Berlin. *Preussische Statistik (Amtliches Quellenwerk)*, vol. CCXLII. Berlin: Verlag des Königlichen statistischen Bureaus, 1912.
- Korowicz, M.S. *Górnoślaska ochrona mniejszości 1922–1937 na tle stosunków narodowościowych*, *Pamiętnik Instytutu Śląskiego*, vol. 8. Katowice: Wydawnictwa Instytutu Śląskiego, 1938.
- Künigl-Ehrenburg, I. *Im belagerten Przemysl*. Leipzig: C.F. Amelangs, 1915.
- Le Play, F. *Instruction sur la méthode d'observation dite des monographies de familles, propre à l'ouillage intitulé 'Les ouvrieres européens'*. Paris: Société d'économie sociale, 1862.
- Leitzen, H. *Der große Krieg 1914 in Feldpostbriefen*, 2<sup>nd</sup> edn. Wolfenbüttel: Zweißler, 1914.

- Librachowa, M. 'Charakterystyka środowiska wiejskiego', in M. Librachowa and S.M. Studencki (eds), *Dziecko wsi polskiej. Próba charakterystyki* (Warsaw: Nasza Księgarnia, 1934), 21–47.
- Librachowa, M. 'Cechy umysłowości', in M. Librachowa and S.M. Studencki (eds), *Dziecko wsi polskiej. Próba charakterystyki* (Warsaw: Nasza Księgarnia, 1934), 89–103.
- Librachowa, M. and S.M. Studencki. 'Słowo wstępne', in M. Librachowa and S.M. Studencki (eds), *Dziecko wsi polskiej: Próba charakterystyki* (Warsaw: Nasza Księgarnia, 1934), 5–17.
- Librachowa, M. and S.M. Studencki (eds). *Dziecko wsi polskiej: Próba charakterystyki*. Warsaw: Nasza Księgarnia, 1934.
- Lousberg, J. (ed.). *Fibel oder Lesebüchlein für die Unterklassen belgischer Schulen*, vol. 1: *Für das erste Schuljahr*, 3<sup>rd</sup> edn. Verviers: Verlag Alb. Hermann, 1929.
- Majewiczówna, M. (1928). 'Konferencja w sprawie systemu daltońskiego'. *Ruch Pedagogiczny* 7 (1928), 215–17.
- Michna, A. 'Obserwacje nad kilku rodzinami w polskiej części Śląska Górnego', in Z. Mysłakowski (ed.), *Rodzina wiejska jako środowisko wychowawcze: Materiały* (Warsaw/Cieszyn: Naukowe Towarzystwo Pedagogiczne, 1931), 103–96.
- Ministerieele orderichting. *Leerplan en leidraad voor de eerste drie graden der lagere scholen en der oefenklassen toegevoegd aan de normaalscholen en voor de voorbereidende afdelingen der middelbare scholen: Ministerieel Besluit van 13 mei 1936*. Brussels: Moniteur belge, 1936.
- Ministerium der Deutschsprachigen Gemeinschaft Belgiens. *European Survey on Language Competences: Rapport de la Communauté germanophone de Belgique*. Eupen: Ministerium der Deutschsprachigen Gemeinschaft Belgiens, 2012.
- Ministerium der Deutschsprachigen Gemeinschaft Belgiens. *Unterricht und Ausbildung in der Deutschsprachigen Gemeinschaft Belgiens*, 3<sup>rd</sup> edn. Eupen: Schriftenreihe des Ministeriums der DG, 2008.
- Ministerstwo Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego (ed.). *Oświata i szkolnictwo w Rzeczypospolitej Polskiej*. Warsaw: Ministerstwo Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego, 1929.
- Ministerstwo Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego (ed.). *Program nauki w publicznych szkołach powszechnych pierwszego stopnia z polskim językiem nauczania*. Lwów: Państwowe Wydawnictwo Książek Szkolnych, 1936.
- Morcinek, G. *Gołębie na dachu*. Warsaw: Rój, 1936.
- Morcinek, G. *W najmłodszym lesie*. Cieszyn: Dziedzictwo, 1937.
- Morcinek, G. *Miasteczko nad rzeką*. Warsaw: Gebethner i Wolff, 1938.
- Mysłakowski, Z. *Państwo a wychowanie*. Warsaw: Nasza Księgarnia, 1935.
- Mysłakowski, Z. 'Przedmowa', in Z. Mysłakowski (ed.), *Rodzina wiejska jako środowisko wychowawcze. Materiały* (Warsaw/Lwów: Naukowe Towarzystwo Pedagogiczne, 1931), V–XI.
- Mysłakowski, Z. 'Rodzina wiejska jako środowisko wychowawcze', in Z. Mysłakowski (ed.), *Rodzina wiejska jako środowisko wychowawcze: Materiały* (Warsaw/Lwów: Naukowe Towarzystwo Pedagogiczne, 1931), 3–36.
- Parkhurst, H. *Education on the Dalton Plan*. New York: E.P. Dutton & Company, 1922.

- Piaget, J. *Le langage et la pensée chez l'enfant*. Neuchâtel: Delachaux and Niestlé, 1923.
- Piaget, J. 'Polska reforma szkolna'. *Oświata i wychowanie* 1(2) (1935), 1.
- Pieter, J. *Poziom inteligencji a środowisko: Tymczasowe sprawozdanie z badań korelacyjnych przeprowadzonych w województwie śląskim w latach 1935–1937*. Katowice: Instytut Pedagogiczny, 1938.
- Plątek, J. 'Wieś jako środowisko wychowawcze', in Z. Mysłakowski (ed.), *Rodzina wiejska jako środowisko wychowawcze: Materjały* (Warsaw/Lwów: Naukowe Towarzystwo Pedagogiczne, 1931), 37–101.
- Plater-Zyberk, A. *Le 'Fonds Paderewski' de secours aux enfants polonais en Suisse*. s. 1.: s. n., 1919.
- Preussische Statistik. *Das niedrige Schulwesen in Preussen 1911*, vol. 2: *Die öffentlichen Volksschulen nach Kreisen: Die Schulkinder nach ihrer Familiensprache* (Berlin: Königlich Preußisches Statistisches Landesamt, 1912), 378–87.
- Ręgorowicz, L. 'Rozwój szkolnictwa', in L. Ręgorowicz, M. Dworzański and M.W. Tułacz (eds), *Województwo Śląskie 1918–1928. Rozwój administracji samorządowej Województwa Śląskiego w zarysie: Informator i przewodnik po wystawie Województwa Śląskiego na Powszechnej Wystawie Krajowej w Poznaniu* (Katowice: Śląska Rada Wojewódzka, 1929), 26–98.
- Reichszentrale für die Entsendung von Kindern zum Erholungsaufenthalt (ed.). *Landaufenthalt für Stadtkinder: Berlin Bericht über das Geschäftsjahr 1927*. Berlin: Reichszentrale für die Entsendung von Kindern zum Erholungsaufenthalt, 1927.
- Reichszentrale für die Vermittlung von Landaufenthalt für Stadtkinder. *Jahresbericht über den Landaufenthalt für Stadtkinder im Jahre 1918*. Berlin: Max Lichtwitz, 1920.
- Rocznik Statystyki Rzeczypospolitej Polskiej*. Główny Urząd Statystyczny Rzeczypospolitej Polskiej (ed.), vol. 3. Warsaw: Nakładem Głównego Urzędu Statystycznego, 1924.
- Rousseau, J. *Emile, ou de l'éducation*. Hays: Jean Néaulme, 1762.
- Rowid, H. *Szkola twórcza: Podstawy teoretyczne i drogi urzeczywistnienia 'Szkoly pracy'*, 1<sup>st</sup> edn. Krakow: Gebethner i Wolff, 1926.
- Rowid, H. *Szkola twórcza: Podstawy teoretyczne i drogi urzeczywistnienia nowej szkoly*, 2<sup>nd</sup> edn. Krakow: Gebethner i Wolff, 1929.
- Scheufgen, H.J. *Das Seelenleben des Landkindes: Deutsche Landschulbücherei*, vol. 1. Paderborn: Verlag Ferdinand Schöningh, 1927.
- Seweryn, S. 'Zagadnienia wychowania państwowego'. *Sprawy szkolne* 7(1–2) (1932), 1–19.
- Siwoń, T. 'Rodzina wiejska i małomiasteczkowa jako środowiska wychowawcze (obserwacje nad kilku rodzinami ze Śląska Górnego i Opolskiego)', in Zygmunt Mysłakowski (ed.), *Rodzina wiejska jako środowisko wychowawcze: Materjały* (Warsaw/Lwów: Naukowe Towarzystwo Pedagogiczne, 1931), 199–340.
- Sobolski, K. *Dziecko wsi śląskiej*. Myslowice: nakł. Autora, 1935.
- Sośnicki, K. *Podstawy wychowania państwowego*. Lwów: Książnica-Atlas, 1933.
- Suchowiak, J. *Niemieckie szkolnictwo w poznańskim i na Pomorzu (Odprawa roszczeń niemieckich)*. Poznań, 1927.



- Szczepeński, J. 'Przejście z rodziny do szkoły w życiorysach młodzieży'. *Przegląd socjologiczny* 3(1–2) (1935), 293–308.
- Szober, S. *Zasady nauczania języka polskiego w zakresie szkoły powszechnej i gimnazjum niższego*. Lwów: Książnica Polska Towarzystwa Nauczycieli Szkół Wyższych, 1923.
- Szycówna, A. *Pedologia czyli nauka o dziecku*. Warsaw: Wł. Łazarski, 1910.
- Terman, L.M. *The Measurement of Intelligence: An Explanation of and a Complete Guide for the Use of the Stanford Revision and Extension of the Binet-Simon Intelligence Scale*. Boston: Houghton Mifflin Company, 1916.
- Van Werveke, P. *La Belgique et Eupen-Malmédy: Où en sommes-nous?* Brussels: Éditions Du Pays Belge, 1937.
- Vinche, C. (ed.). 1914–1918. *La Belgique Martyre: Les Atrocités Allemandes dans les Environs de Verviers*, 4<sup>th</sup> edn. Verviers: Charles Vinche (reprint 2012), 1918.
- Wambaugh, S. *Plebiscites Since the World War: With a Collection of Official Documents*, 2 vols. Washington: Carnegie Endowment for International Peace, 1933.
- Wheeler-Bennett, J.W. *The Forgotten Peace: Brest-Litovsk March 1918*. New York: William Morrow & Company, 1939.
- Willmann, O. *Pädagogische Vorträge über die Hebung der geistigen Tätigkeit durch den Unterricht*. Leipzig: Verlag für erziehenden Unterricht, 1869.
- Winkel, G.G. *Biographisches Corpsalbum der Borussia zu Bonn 1821–1928*. Aschafenburg: Selbstverlag der Borussia, 1928.
- Żebrok, J. *Nasze czytanki: dla trzeciego i czwartego roku szkolnego szkół powszechnych*. Bytom: Katolik, 1927.
- Ziemnowicz, M. *Nauczanie i wychowywanie w Stanach Zjednoczonych Ameryki Północnej*, Biblioteka Pedagogiczno – Dydaktyczna, vol. 13. Lwów/Warsaw: Książnica-Atlas, 1934.

## Secondary Literature

- Abbenhuis, M. 'Where War Met Peace: The Borders of the Neutral Netherlands with Belgium and Germany in the First World War, 1914–1918'. *Journal of Borderlands Studies* 22(1) (2007), 53–77.
- Aerts, Koen. *Repressie zonder maat of einde? De juridische reïntegratie van collaborateurs in de Belgische staat na de Tweede Wereldoorlog*. Gent: Academia Press, 2014.
- Alexander, M. 'Oberschlesien im 20. Jahrhundert – eine mißverstandene Region'. *Geschichte und Gesellschaft* 30(3) (2004), 465–89.
- Allinson, M. *Germany and Austria 1814–2000: Modern History for Modern Languages*. London/New York: Routledge, 2002.
- Amara, M. 'De Belgische kinderen in ballingschap', in R. Barbry, J. Dewilde, M. Depaep, F. Simon, E. Goerlandt, A. Vandenbilcke and M. Verplaetse (eds), *Naar school, zelfs in oorlogstijd? Belgische kinderen lopen school, 1914–1919* (Ypres: Onderwijsmuseum Ieper, 2014), 12–23.
- Anderson, B. *Imagined Communities: Reflections on the Origin and Spread of Nationalism*. London: Verso, 1983.

- Anderson, E.W. 'Geopolitics: International Boundaries as Fighting Places'. *Journal of Strategic Studies* 22(2–3) (1999), 125–36.
- Arbeitsgemeinschaft Lublinitzer Bürger. *Lublinitz Stadt und Kreis in Oberschlesien: Unsere unvergessene Heimat in Wort und Bild*. Steinhagen: Runge, 1991.
- Arendt, H. *Crisis of the Republic*. San Diego/New York/London: Harcourt Brace Jovanovich, 1972.
- Asiwaju, A.I. 'Borderlands in Africa: A Comparative Research Perspective with Particular Reference to Western Europe'. *Journal of Borderlands Studies* 8(2) (1993), 1–12.
- Audoin-Rouzeau, S. 'Kinder und Jugendliche', in G. Hirschfeld, G. Krumeich and I. Renz (eds), *Enzyklopädie Erster Weltkrieg* (Paderborn/Munich/Vienna/Zurich: Schöningh, 2003), 135–42.
- Bahlcke, J., D. Gawrecki and R. Kaczmarek (eds). *Historia Górnego Śląska: Polityka, gospodarka i kultura europejskiego regionu*. Gliwice: Dom Współpracy Polsko-Niemieckiej, 2011.
- Bahr, E., R. Breyer and E. Buchhofer. *Oberschlesien nach dem Zweiten Weltkrieg: Verwaltung, Bevölkerung, Wirtschaft*. Marburg: Herder-Institut, 1975.
- Balace, F. 'Belgien und die Ostkantone im Versailler Vertrag. Irredenta-Gebiet, militärische Pufferzone oder Trostpreis?', in C. Brüll (ed.), *Zoom 1920–2010 Nachbarschaften: Neun Jahrzehnten nach Versailles* (Eupen: Grenz-Echo Verlag, 2012), 73–102.
- Baltia, H. 'Memoiren 1920–1925', in E. Herrebout (ed.), *Quellen und Forschungen zur Geschichte der deutschsprachigen Belgier*, vol. 5. Brussels: Generalstaatsarchiv, 2011.
- Barbry, R. 'Het Lager Onderwijs in het Etappen- und Operationsgebiet', in R. Barbry, J. Dewilde, M. Depaep, F. Simon, E. Goerlandt, A. Vandenbilcke and M. Verplaetse (eds), *Naar school, zelfs in oorlogstijd? Belgische kinderen lopen school, 1914–1919* (Ypres: Onderwijsmuseum Ieper, 2014), 114–28.
- Barbry, R., J. Dewilde, M. Depaep, F. Simon, E. Goerlandt, A. Vandenbilcke and M. Verplaetse (eds). *Naar school, zelfs in oorlogstijd? Belgische kinderen lopen school, 1914–1919*. Ypres: Onderwijsmuseum Ieper, 2014.
- Bariety, J. 'La France et les 'Pays rédimés' d'Eupen et de Malmédy 1918–1926', in *Art et Histoire: De l'occident médiéval à l'Europe contemporaine. Dix années d'activités de Malmédy* (Malmédy: Malmédy et Histoire, 1997), 59–62.
- Beck, P., C. Brüll and P.M. Quadflieg. 'Weltkriege in der Region: Militärdienst und Kriegserfahrungen als Lebenserfahrung', in C. Lejeune (ed.), *Grenzerfahrungen: Eine Geschichte der Deutschsprachigen Gemeinschaft Belgiens*, vol. 4: *Staaterwechsel, Identitätskonflikte, Kriegserfahrungen (1919–1945)* (Eupen: Grenz-Echo Verlag, 2018), 140–69.
- Bendix, R. *Max Weber Classic Monographs*, vol. 2: *Max Weber: An Intellectual Portrait*. London/New York: Routledge (reprint), 1998.
- Benner, D. and H. Kemper. *Theorie und Geschichte der Reformpädagogik*, vol. 2: *Die Pädagogische Bewegung von dem Jahrhundert bis zum Ende der Weimarer Republik*. Weinheim/Basel: Beltz Verlag, 2003.
- Berg, C. 'Familie, Kindheit, Jugend', in C. Berg (ed.), *Handbuch der deutschen Bildungsgeschichte*, vol. 4: *1870–1918. Von der Reichsgründung bis zum Ende des Ersten Weltkriegs* (Munich: Verlag C.H. Beck, 1991), 91–146.

- Berg, C. and U. Herrmann. 'Einleitung: Industriegesellschaft und Kulturkrise. Ambivalenzen der Epoche des Zweiten Deutschen Kaiserreichs 1870–1918', in C. Berg (ed.), *Handbuch der deutschen Bildungsgeschichte*, vol. 4: 1870–1918. *Von der Reichsgründung bis zum Ende des Ersten Weltkriegs* (Munich: Verlag C.H. Beck, 1991), 3–56.
- Berg, M. *Woodrow Wilson: Amerika und die Neuordnung der Welt. Eine Biografie*. Munich: C. H. Beck, 2017.
- Beyen, M. 'Belgium: A Nation That Failed to Be Ethnic', in L. Eriksonas and L. Müller (eds), *Statehood Before and Beyond Ethnicity: Minor States in Northern and Eastern Europe 1600–2000, Multiple Europes*, vol. 33 (Brussels: Peter Lang, 2005), 341–52.
- Beyen, M. and M. van Ginderachter. 'General Introduction: Writing the Mass into a Mass Phenomenon', in M. van Ginderachter and M. Beyen (eds), *Nationhood from Below: Europe in the Long Nineteenth Century* (New York: Palgrave Macmillan, 2012), 3–22.
- Bieniek, R. (1972). 'Śłużba zdrowia', in J. Jaros (ed.), *Lubliniec: Zarys rozwoju powiatu* (Katowice: Śląsk, 1972), 328–43.
- Bihl, W. *Der Erste Weltkrieg 1914–1918. Chronik – Daten – Fakten*. Vienna: Böhlau Verlag, 2010.
- Bjork, J. 'Monoglot Norms, Bilingual Lives: Readership and Linguistic Loyalty in Upper Silesia', in T. Kamusella, J. Bjork, T. Wilson and A. Novikov (eds), *Creating Nationality in Central Europe, 1880–1950: Modernity, Violence and (be)Longing in Upper Silesia* (London/New York: Routledge, 2016), 106–27.
- Bjork, J. *Neither German nor Pole: Catholicism and National Indifference in a Central European Borderland*. Ann Arbor: University of Michigan Press, 2008.
- Bjork, J., T. Kamusella, T. Wilson and A. Novikov. 'Introduction', in T. Kamusella, J. Bjork, T. Wilson and A. Novikov (eds), *Creating Nationality in Central Europe, 1880–1950: Modernity, Violence and (be)Longing in Upper Silesia* (London/New York: Routledge, 2016), 1–7.
- Błaszczak-Waławik, M. 'Miejsce i rola regionalnej kultury w procesach życia społecznego zbiorowości Górnego Śląska do roku 1945', in M. Błaszczak-Waławik, W. Błasiak and T. Nawrocki (eds), *Górny Śląsk: Szczególny przypadek kulturowy*, Uniwersytet Warszawski, Instytut Gospodarki Przestrzennej, Rozwój regionalny, Rozwój lokalny, Samorząd terytorialny, vol. 30 (Kielce: J. Szumacher, 1990), 7–66.
- Blessing, B. *The Antifascist Classroom: Denazification in Soviet-occupied Germany 1945–1949*. New York: Palgrave Macmillan, 2006.
- Blumenthal, B. 'Unterrichtsmethoden und Lernmittel', in Arbeitskreis Eifeler Museen (ed.), *Tafel, Griffel, Rutenstock: 150 Jahre Eifeler Volksschulleben* (Meckenheim: Warlich Druck- und Verlags-ges.m.b.H., 1989), 179–98.
- Böhler, J. *Auftakt zum Vernichtungskrieg: Die Wehrmacht in Polen 1939*. Frankfurt am Main: Fischer Taschenbuch, 2006.
- Böhler, J. *Wojna domowa: Nowe spojrzenie na odrodzenie Polski*. Krakow: Znak Horyzont, 2018.
- Bojarski, P. 'Dzieciństwo w dobie Wielkiej Wojny: obraz życia dziecka na kartach pamiętnika Piotra Bojarskiego', in J. Kita and M. Korybut-Marciniak,

- Świat dziecka, Życie prywatne Polaków w XIX wieku, vol. 5 (Łódź/Olsztyn: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego/Uniwersytet Warmińsko-Mazurski, 2016), 225–34.
- Bonfiglio, T.P. 'Inventing the Native Speaker'. *Critical Multilingualism Studies* 1(2) (2013), 29–58.
- Borodziej, W. *Geschichte Polens im 20. Jahrhundert*. Munich: C.H. Beck Verlag, 2010.
- Borodziej, W. and M. Górny. *Nasza wojna*, vol. 1: *Imperia 1912–1916*. Warsaw: Wydawnictwo WAB, 2014.
- Boškovska, N. *Das Jugoslawische Makedonien 1918–1941: Eine Randregion zwischen Repression und Integration*. Vienna: Böhlau, 2009.
- Bouverne-De Bie, M. 'De pedagogisering van sociale problemen'. *Tijdschrift voor sociale wetenschappen* 36(1) (1991), 1–15.
- Brambilla, C. 'Exploring the Critical Potential of the Borderscapes Concept'. *Geopolitics* 20(1) (2015), 14–34.
- Brambilla, C., J. Laine, J.W. Scott and G. Bocchi. 'Introduction: Thinking, Mapping, Acting and Living Borders Under Contemporary Globalisation', in C. Brambilla, J. Laine, J.W. Scott and G. Bocchi (eds), *Borderscaping: Imaginations and Practices of Border Making* (London/New York: Routledge, 2015), 1–11.
- Braumann, G. *Kinderlandverschickung 1900–1932: Von der Hungerbekämpfung über Kinderlandverschickung zur Kindererholungsfürsorge mit Bochum als Beispiel*. Bochum/Freiburg: Projekt, 2008.
- Broadberry, S. and K. O'Rourke (eds). *The Cambridge Economic History of Modern Europe, Vol. 2: From 1870 to the Present*. Cambridge: Cambridge University Press, 2010.
- Bröckling, U., S. Krasmann and T. Lemke. 'From Foucault's Lectures at the Collège de France to Studies of Governmentality: An Introduction', in U. Bröckling, S. Krasmann and T. Lemke (eds), *Governmentality: Current Issues and Future Challenges*, Routledge studies in social and political thought, vol. 71 (New York/London: Routledge/Taylor & Francis Group, 2011), 1–33.
- Brubaker, R. *Nationalism Reframed: Nationhood and the National Question in the New Europe*. Cambridge/New York: Cambridge University Press, 1996.
- Brüll, C. 'Entre méfiance et intégration: Les germanophones dans l'armée belge 1920–1955'. *Cahiers belges d'histoire militaire* 4 (2006), 135–66.
- Brüll, C. 'Eupen-Malmedy', in W. Gruner and J. Osterloh (eds), *The Greater German Reich and the Jews: Nazi Persecution Policies in the Annexed Territories 1935–1945* (New York/Oxford: Berghahn, 2017), 267–88.
- Brüll, C. 'Eupen-Malmedy 1918–1945: Le temps des déchirures', in *Hommage à Henri Bragard (1877–1944)*, Mémoire wallonne, vol. 13 (Liège: Société de langue et de littérature wallonnes, 2009), 7–38.
- Brüll, C. 'Historiographie und Zeitgeschichte in der Deutschsprachigen Gemeinschaft Belgiens: eine Bestandsaufnahme', in C. Brüll (ed.), *Zoom 1920–2010 Nachbarschaften: Neun Jahrzehnten nach Versailles* (Eupen: Grenz-Echo Verlag, 2012), 145–62.
- Brüll, C. 'La référence à l'Alsace-Lorraine dans le rattachement et l'intégration d'Eupen-Malmedy à la Belgique (1918–1925)'. *Revue d'Alsace* 144 (2018), 29–48.

- Brüll, C. 'Vom Dazwischen-sein: Eupen-Malmedy in den deutsch-belgischen Beziehungen 1918–1949', in C. Lejeune (ed.), *Grenzerfahrungen. Eine Geschichte der Deutschsprachigen Gemeinschaft Belgiens*, vol. 4: *Staatenwechsel, Identitätskonflikte, Kriegserfahrungen (1919–1945)* (Eupen: Grenz-Echo Verlag, 2018), 64–84.
- Brüll, C. and J. Kontny. *Eupen-Malmedy im europäischen Vergleich: Minderheiten als Problem der europäischen Politik in der Zwischenkriegszeit*, in C. Lejeune (ed.), *Grenzerfahrungen: Eine Geschichte der Deutschsprachigen Gemeinschaft Belgiens*, vol. 4: *Staatenwechsel, Identitätskonflikte, Kriegserfahrungen (1919–1945)* (Eupen: Grenz-Echo Verlag, 2018), 40–63.
- Brykczyński, P. 'Reconsidering "Piłsudskiite nationalism"'. *Nationalities Papers. The Journal of Nationalism and Ethnicity* 42(5) (2014), 771–90.
- Brzoza, C. and A.L. Sowa. *Historia Polski 1918–1945*. Krakow: Wydawnictwo literackie, 2006.
- Bulatović, M. 'Struggling with Yugoslavism: Dilemmas of Interwar Serb Political Thought', in J.R. Lampe and M. Mazower (eds), *Ideologies and National Identities: The Case of Twentieth-Century Southeastern Europe* (Budapest: Central European University Press, 2004), 254–76.
- Bulhak, H. 'Sojusze systemu wersalskiego: Warszawa – Paryż – Bukareszt – Praga', in K. Andrzej (ed.), *Od Wersalu do Poczdamu: Sytuacja międzynarodowa Europy Środkowo-Wschodniej 1918–1945. Materiały z sesji naukowej w Instytucie Historii PAN 23–24 października 1995 r.* (Warsaw: Instytut Historii PAN/Mazowiecka Wyższa Szkoła Humanistyczno-Pedagogiczna w Łowiczu, 1996), 43–63.
- Bulik, B. and G. Centerowska. *Szkiec monograficzny Szkoły Podstawowej nr 1 im. Marii Konopnickiej w Lublińcu*. Lubliniec: Szkoła Podstawowa nr 1 im. Marii Konopnickiej, 2006.
- Büsching, S. 'Die schlesischen Aufstände und das Plebiszit in deutschen Schulbüchern – eine Inhaltsanalyse', in Kai Struve (ed.), *Oberschlesien nach dem Ersten Weltkrieg: Studien zu einem nationalen Konflikt und seiner Erinnerung* (Marburg: Herder-Institut, 2003), 135–57.
- Caestecker, F. and A. Vrints. 'The National Mobilization of German Immigrants and Their Descendants in Belgium 1870–1920', in P. Panayi (ed.), *Germans as Minorities during the First World War: A Global Comparative Perspective* (Farnham: Ashgate, 2014), 123–46.
- Čapský, M. 'Górny Śląsk w okresie późnego średniowiecza (1327–1526)', in J. Bahlcke, D. Gawrecki and R. Kaczmarek (eds), *Historia Górnego Śląska: Polityka, gospodarka i kultura europejskiego regionu* (Gliwice: Dom Współpracy Polsko-Niemieckiej, 2011), 117–35.
- Cattaruzza, M. and D. Langewiesche. 'Introduction', in M. Cattaruzza, S. Dyroff and D. Langewiesche (eds), *Territorial Revisionism and the Allies of Germany in the Second World War: Goals. Expectations. Practices* (New York/Oxford: Berghahn, 2012), 1–16.
- Cherkasov, A.A. 'All-Russian Primary Education (1894–1917): Developmental Milestones'. *Social Evolution & History* 10(2) (2011), 138–49.
- Chernev, B. 'The Brest-Litovsk Moment: Self-Determination Discourse in Eastern Europe before Wilsonianism'. *Diplomacy & Statecraft* 22(3) (2011), 369–87.

- Chlebowczyk, J. *Nad Olzą. Śląsk Cieszyński w wiekach XVIII, XIX a XX*. Katowice: Śląsk, 1971.
- Chmielewski, W. *Kształcenie nauczycieli w okresie ideologizacji szkolnictwa (1944–1956)*. Warsaw: Neriton, 2006.
- Chojnowski, A. *Koncepcje polityki narodowościowej rządów polskich w latach 1921–1939*. Wrocław: Zakład Narodowy im. Ossolińskich, 1979.
- Chwałba, A. *Legiony polskie 1914–1918*. Krakow: Wydawnictwo Literackie, 2018.
- Claude, I.L. (1955). *National Minorities: An International Problem*. Cambridge: Harvard University Press, 1995.
- Conze, E. *Die große Illusion: Versailles und die Neuordnung der Welt*. Munich: Siedler, 2018.
- Cremer, F. 'Annexion, Assimilation, Autonomie: Zur Geschichte der Deutschsprachigen Gemeinschaft. I. Teil'. *Informationen und Meinungen aus Deutschbelgien* 2 (1994), 5–14.
- Cremer, F. and W. Meißen (eds). *Spuren 1944–1956: Materialien zur Geschichte der Deutschsprachigen Gemeinschaft Belgiens*. Eupen: König-Baudouin-Stiftung, 1995.
- Cull, N.J. 'Anti-Semitism', in N.J. Cull, D.H. Culbert and D. Welch (eds), *Propaganda and Mass Persuasion: A Historical Encyclopedia, 1500 to the Present* (Santa Barbara/Denver/Oxford: ABC Clío, 2003), 13–15.
- Cygański, M. *Z dziejów Volksbundu. 1921–1932, Komunikaty – Instytut Śląski w Opolu*. Seria Niemcoznawcza, vol. 14. Opole: Instytut Śląski, 1996.
- Czapliński, M. 'Dzieje Śląska od 1806 do 1945', in M. Czapliński, E. Kaszuba, G. Waś and R. Żerelik (eds), *Historia Śląska* (Wrocław: Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, 2002), 250–424.
- Czembor, H. *Ewangelicki Kościół Unijny na polskim Górnym Śląsku (1922–1939)*. Krakow: Dom Wydawniczy i Księgarski 'Didache', 1993.
- Declercq, C. 'Belgische vluchtelingen en onderwijs in het Verenigd Koninkrijk: een uitheemse war effort op de Britse schoolbanken', in R. Barbry, J. Dewilde, M. Depaepe, F. Simon, E. Goerlandt, A. Vandenbilcke and M. Verplaetse (eds), *Naar school, zelfs in oorlogstijd? Belgische kinderen lopen school, 1914–1919* (Ypres: Onderwijsmuseum Ieper, 2014), 24–43.
- Dell'Agnes, E. and A. Amilhat Szary. 'Introduction. Borderscapes: From Border Landscapes to Border Aesthetics'. *Geopolitics* 20(1) (2015), 4–13.
- Den Hertog, J. 'The Commission for Relief in Belgium and the Political Diplomatic History of the First World War'. *Diplomacy & Statecraft* 21(4) (2010), 593–613.
- Depaepe, M. 'De pedagogiek', in A. Despy-Meyer, R. Halleux, J. VanderMissen and G. Vanpaemel (eds), *Geschiedenis van de wetenschappen in België* (Brussel/Tournai: Dexia/La Renaissance, 2001), 329–42.
- Depaepe, M. *De pedagogisering achterna: Aanzet tot een genealogie van de pedagogische mentaliteit in de voorbije 250 jaar*. Leuven: Uitgeverij Acco, 1998.
- Depaepe, M. (in cooperation with K. Dams, M. de Vroede, B. Eggermont, H. Lauwers, F. Simon, R. Vandenbergh and J.C. Verhoeven). *Order in Progress: Everyday Educational in Primary Schools Belgium 1880–1970*, *Studia Pedagogica*, vol. 29. Leuven: Leuven University Press, 2000.

- Depaepe, M., M. De Vroede and F. Simon. 'The 1936 Curriculum Reform in Belgian Primary Education'. *Journal of Education Policy* 6(4) (1991), 371–83.
- Depaepe, M. and F. Simon. 'De Vlaamse jeugd in het vizier van de pedagogisering tijdens het interbellum', in M. Depaepe, F. Simon and A. van Gorp (eds), *Paradoxen van pedagogisering: Handboek pedagogische historiografie* (Leuven: Uitgeverij Acco, 2005), 289–312.
- Derez, M. and Axel Tixhon. *Villes martyres: Visé, Aarschot, Andenne, Tamines, Dinant, Leuven, Dendermonde. Belgique. Août-Septembre 1914*. Namur: Presses universitaires de Namur, 2014.
- Dieckhoff, A. *The Invention of a Nation: Zionist Thought and the Making of Modern Israel*. New York: Columbia University Press, 2003.
- Dietz, B. (ed.). *Griff nach dem Westen: Die 'Westforschung' der völkisch-nationalen Wissenschaften zum nordwesteuropäischen Raum (1919–1960)*, 2 vols., Studien zur Geschichte und Kultur Nordwesteuropas, vol. 2. Münster: Waxmann Verlag, 2003.
- Di Fiore, L. 'The Production of Borders in Nineteenth-Century Europe: Between Institutional Boundaries and Transnational Practices of Space'. *European Review of History: Revue européenne d'histoire* 24(1) (2017), 36–57.
- Digester, P. 'The Fourth Face of Power'. *The Journal of Politics* 54(4) (1992), 977–1007.
- Doepgen, H. *Die Abtretung des Gebietes vom Eupen-Malmedy an Belgien im Jahre 1920*. Bonn: L. Röhrscheid, 1966.
- Dolderer, W. 'Der flämische Nationalismus und Deutschland zwischen den Weltkriegen', in B. Dietz, H. Gabel and U. Tiedau (eds), *Griff nach dem Westen: Die 'Westforschung' der völkisch-nationalen Wissenschaften zum nordwesteuropäischen Raum (1919–1960)*, vol. 1, Studien zur Geschichte und Kultur Nordwesteuropas, vol. 2 (Münster: Waxmann Verlag, 2003), 109–36.
- Donnan, H., B. Thomassen and H. Wydra. 'The Political Anthropology of Borders and Territories: European Perspectives', in H. Wydra and B. Thomassen (eds), *Handbook of Political Anthropology* (Cheltenham: Edward Elgar-Publishing, 2018), 344–59.
- Donson, A. 'From Reform Pedagogy to War Pedagogy: Education Reform before 1914 and the Mobilization for War in Germany', in D. Schumann (ed.), *Raising Citizens in the Century of the Child: The United States and German Central Europe in Comparative Research* (New York/Oxford: Berghahn, 2010), 68–84.
- Dornhof, J. 'Jugendjahre in Oberschlesien'. *Loben-Guttentager Kreisblatt* 8(21), Heimatzeitung Unser Oberschlesien, Beilage 3 (22 June 1978).
- Douglas, R.M. *Orderly and Humane: The Expulsion of the Germans after the Second World War*. New Haven: Yale University Press, 2013.
- Drynda, D. 'Niektóre koncepcje pedagogiki naukowej w Polsce międzywojennej', in D. Drynda (ed.), *Studia z historii polskiej pedagogiki. Koncepcje pedagogiczne w Drugiej Rzeczypospolitej* (Katowice: Uniwersytet Śląski, 1993), 11–28.
- Dujardin, V. and M. Scheid. 'De communautarisering van het onderwijs aan Franstalige kant', in M. van den Wijngaert (ed.). *Van een unitair naar een federaal België: 40 jaar beleidsvorming in gemeenschappen en gewesten (1971–2011)*, Studie naar aanleiding van 40 jaar vlaams parlement (Brussels: Academic and Scientific Publishers nv, 2011), 105–29.

- Dumoulin, M., E. Gerard, M. Van Den Wijngaert and V. Dujardin. *Nieuwe Geschiedenis van België 1905–1950*, 2nd edn. Tielt: Lannoo, 2006.
- Dunning, E. and J. Hughes. *Norbert Elias and Modern Sociology: Knowledge, Interdependence, Power, Process*. London/New York: Bloomsbury Academic, 2012.
- Duroselle, J.B. *France and the Nazi Threat: The Collapse of French Diplomacy 1932–1939*. New York: Enigma Books, 2004.
- Düspohl, M. 'Arbeitsmigration nach Berlin im 19. Jahrhundert: Jeder zweite Berliner stammt aus Schlesien', in K. Bździach (ed.), *Wach auf mein Herz, und Danke'. Zur Geschichte der Beziehungen zwischen Schlesien und Berlin-Brandenburg* (Berlin/Opole: Gesellschaft für Interregionalen Kulturaustausch/Stowarzyszenie Instytut, 1995), 190–203.
- Dutkova, R. *Polityka szkolna w Galicji między autonomią a centralizmem (1861–1875)*. Krakow: Księgarnia Akademicka, 1995.
- DuVal, K. *Borderlands: Oxford Bibliographies Online Research Guide*. Oxford: Oxford University Press, 2010.
- Dybiec, J. *Polska w orbicie wielkich idei. Polskie przekłady obcojęzycznego piśmiennictwa 1795–1918*, vol. 1: *Im Orbit großer Ideen: Polnische Übersetzungen des fremdsprachigen Schrifttums 1795–1918, Teil 1*. Warsaw: Wydawnictwa IHN PAN, 2011.
- Dzierzbicka, W. 'System O. Decroly', in W. Dzierzbicka and S. Dobrowolski (eds), *Eksperymenty pedagogiczne w Polsce w latach 1900–1939* (Wrocław: Zakład Narodowy im. Ossolińskich Wydawnictwo PAN, 1963), 285–90.
- Eckert, M. *Historia polityczna Polski lat 1918–1939*, 5th edn. Warsaw: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1990.
- Eichsteller, G. 'Janus Korczak – His Legacy and its Relevance for Children's Rights Today'. *International Journal of Children's Rights* 17 (2009), 377–91.
- Eisenstein, M. *Jewish Schools in Poland, 1919–1939: Their Philosophy and Development*. New York: King's Crown Press, 1950.
- Elden, S. and J.W. Crampton. 'Introduction: Space, Knowledge and Power. Foucault and Geography', in J.W. Crampton and S. Elden (eds), *Space, Knowledge and Power. Foucault and Geography* (Aldershot: Ashgate, 2007), 1–18.
- Elias, H.J. *Geschiedenis van de Vlaamse gedachte 1780–1914*, vol. 2: *Van de taal- en letterkundige hernieuwing een politieke beweging 1830–1859*. Antwerp: De Nederlandsche Boekhandel, 1963.
- Elliott, J.H. *National and Comparative History: An Inaugural Lecture Delivered before the University of Oxford on 10 May 1991*. Oxford: Oxford University Press, 1991.
- Elstob, P. *Hitler's Last Offensive*. Barnsley, South Yorkshire: Pen and Sword Books, 2003.
- Enssle, M.J. *Stresemann's Territorial Revisionism: Germany, Belgium and the Eupen-Malmedy Questions 1919–1929*. Wiesbaden: Steiner, 1980.
- Eriksen, K., A. Kazamias, R. Okey and J. Tomiak. 'Governments and the Education of Non-Dominant Ethnic Groups in Comparative Perspective', in J. Tomiak, K. Eriksen, A. Kazamias and R. Okey (eds), *Schooling, Educational Policy and Ethnic Identity (Comparative Studies on Governments & Non-dominant Ethnic Groups in Europe)* (New York: Dartmouth Publishing, 1991), 389–417.



- Esch, M.G. and B. von Hirschhausen. 'Wahrnehmen, Erfahren, Gestalten: Phantomgrenzen und soziale Raumproduktion. Einleitung', in M.G. Esch and B. von Hirschhausen (eds), *Wahrnehmen, Erfahren, Gestalten: Phantomgrenzen und soziale Raumproduktion* (Göttingen: Wallstein, 2017), 7–41.
- Eser, I. 'Volk, Staat, Gott!'. *Die deutsche Minderheit in Polen und ihr Schulwesen 1918–1939*, Veröffentlichungen des Nordost-Instituts, vol. 15. Wiesbaden: Harrassowitz, 2010.
- Ewert, O. 'Eric Stern und die pädagogische Psychologie im Nationalsozialismus', in C.F. Graumann (ed.), *Psychologie im Nationalsozialismus* (Berlin/Heidelberg: Springer, 1985), 197–219.
- Faleńcki, T. *Niemieckie szkolnictwo mniejszościowe na Górnym Śląsku w latach 1922–1939*. Katowice/Krakow: Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1970.
- Fass, P.S. (ed.). *The Routledge History of Childhood in the Western World*. London/ New York: Routledge, 2012.
- Feinstein, C.H., P. Temin and G. Toniolo. *The World Economy Between the World Wars*. New York: Oxford University Press, 2008.
- Ferhadbegović, S. 'Fes oder Hut? Der Islam in Bosnien zwischen den Weltkriegen'. *Wiener Zeitschrift für Geschichte der Neuzeit* 5(2) (2005), 69–85.
- Feyissa, D. and M.V. Hoehne (eds). *Borders & Borderlands as Resources in the Horn of Africa*. Woodbridge/Rochester: James Currey, 2010.
- Fickers, A. 'Generational Conflicts, the Spirit of '68 and Cultural Emancipation in the German Speaking Community of Belgium: A Historical Essay About the '73 Generation', in M. Venken (ed.), *Borderland Studies Meets Child Studies: A European Encounter* (Frankfurt am Main: Peter Lang, 2017), 163–84.
- Fickers, A. and C. Brüll. 'Ein Experiment kollektiver Wissensprüfung: Situativer Opportunismus und kumulative Heroisierung', in C. Lejeune (ed.), *Grenzerfahrungen: Eine Geschichte der Deutschsprachigen Gemeinschaft Belgiens*, vol. 4: *Staatenwechsel, Identitätskonflikte, Kriegserfahrungen (1919–1945)* (Eupen: Grenz-Echo Verlag, 2018), 8–39.
- Fickers, A. and C. Brüll. 'Zeit-Räume im langen 19. Jahrhundert: Erfahrungen von Verdichtung, Beschleunigung und Verharrung', in C. Lejeune (ed.), *Grenzerfahrungen: Eine Geschichte der Deutschsprachigen Gemeinschaft Belgiens*, vol. 3: *Code Civil, beschleunigte Moderne und Dynamiken des Beharrens (1794–1919)* (Eupen: Grenz-Echo Verlag, 2017), 8–27.
- Fickers, A., C. Lejeune and H. Ruland. 'Industrialisierung und revolutionäre Bewegungen', in C. Lejeune (ed.), *Grenzerfahrungen: Eine Geschichte der Deutschsprachigen Gemeinschaft Belgiens*, vol. 3: *Code civil, beschleunigte Moderne und Dynamiken des Beharrens (1794–1919)* (Eupen: Grenz-Echo Verlag, 2016), 92–116.
- Fifor, M.V. 'Assimilation or Acculturation: Creating Identities in the New Europe. The Case of Vlachs in Serbia', in Anonymous (ed.), *Cultural Identity and Ethnicity in Central Europe: Proceedings of the International Conference on Ethnic and National Minorities in Central and Eastern Europe* (Krakow: Jagellonian University, 2000), 35–50.
- Fink, C. *Defending the Rights of Others: The Great Powers, the Jews, and International Minority Protection, 1878–1938*. Cambridge/New York: Cambridge University Press, 2004.

- Fischer, C.J. *Alsace to the Alsatians? Visions and Divisions of Alsatian Regionalism. 1870–1939*. New York: Berghahn Books, 2010.
- Fishman, J. 'Language and Nationalism', in S. Woolf (ed.), *Nationalism in Europe: From 1815 to the Present* (London/New York: Routledge, 1996), 155–70.
- Flemming, J., K. Saul and P.C. Witter (eds). *Lebenswelten im Ausnahmezustand: Die Deutschen, der Alltag und der Krieg, 1914–1918*. Frankfurt am Main: Peter Lang, 2011.
- Förderverein des Archivwesens in der Deutschsprachigen Gemeinschaft Belgiens (Eupen) (ed.). *In Stellung: Einblicke in das Leben ostbelgischer Dienstmädchen im 20. Jahrhundert: nach Interviews geführt von Reiner Mathieu*. Eupen: Grenz-Echo Verlag, 2007.
- Forman-Brunell, M. and L. Paris. 'Introduction', in M. Forman-Brunell and L. Paris (eds), *The Girls' History and Culture Reader: The Nineteenth Century* (Urbana: University of Illinois Press, 2011), 1–13.
- Foucault, M. 'The Meshes of Power', in J.W. Crampton and S. Elden (eds), *Space, Knowledge and Power: Foucault and Geography* (Aldershot: Ashgate, 2007), 153–62.
- Foucault, M. 'The Subject and Power', in H. Dreyfus and P. Rabinow (eds), *Michel Foucault: Beyond Structuralism and Hermeneutics* (London: Harvester Wheatsheaf, 1982), 208–26.
- Friedrich, K. 'Nationsbewußtsein in Schlesien in der frühen Neuzeit', in K. Struve and P. Ther (eds), *Die Grenzen der Nationen: Identitätenwandel in Oberschlesien in der Neuzeit* (Marburg: Herder-Institut, 2002), 19–43.
- Frost, S. *Schooling as a Socio-Political Expression: Jewish Education in Interwar Poland*. Jerusalem: Magnes Press, 1998.
- Fuchs, J. *Toujours prêts! Scoutismes et mouvements de jeunesse en Alsace 1918–1970*. Strasbourg: La Nuée Bleue, 2007.
- Fyfe, A. 'Coming to Terms with Child Labor: The Historical Role of Education', in H.D. Hindman (ed.), *The World of Child Labor. An Historical and Regional Survey* (New York: Armonk, 2009), 49–52.
- Garleff, M. 'Die kulturelle Selbsterverwaltung der nationalen Minderheiten in den baltischen Staaten zwischen den Weltkriegen', in *Baltisches Jahrbuch* 6 (1984), 197–218.
- Gawrecki, D. *Politicke a národnostní poměry v Těšínském Slezsku 1918–1938*. Český Těšín: Muzeum Těšínska, 1999.
- Gelles, R. *Rola szkoły niemieckiej w kształtowaniu obrazu Polski i Polaków w okresie międzywojennym*, Acta Universitatis Wratislaviensis. Historia, vol. 58. Wrocław: Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, 1986.
- Gelles, R. *Sprawy polskie w szkole niemieckiej w latach 1919–1939*. Wrocław: Zakład Narodowy im. Ossolińskich, 1991.
- Gellner, E. *Nations and Nationalism*. Oxford: Blackwell, 1983.
- Gerard, E. 'De democratie gedroomd, begrensd en ondermijnd. 1918–1939', in M. Dumoulin, E. Gerard, V. Dujardin and M. van den Wijngaert (eds), *Nieuwe geschiedenis van België*, vol. 2: 1905–1950 (Tielt: Lannoo, 2006), 869–1118.
- Gerwarth, R. *The Vanquished: Why the First World War failed to end, 1917–1923*. London: Allen Lane, 2016.

- Gierretz, P. 'Die Entwicklung des Volksschulunterrichtes in den Kantonen St. Vith und Malmedy mit besonderer Berücksichtigung der Schule von Emmel'. *Zwischen Venn und Schneifel: Zeitschrift für Geschichte, Brauchtum und Kultur* 2 (1962), 23–26.
- Giesdorf, J., A. Lindig and C. Brüll. 'Die beständige Suche nach Heimat: Über Lebensperspektiven von Auswanderern, Einwanderern und Minderheiten', in C. Lejeune (ed.), *Grenzerfahrungen: Eine Geschichte der Deutschsprachigen Gemeinschaft Belgiens*, vol. 3: *Code civil, beschleunigte Moderne und Dynamiken des Beharrens (1794–1919)* (Eupen: Grenz-Echo Verlag, 2017), 118–41.
- Gioni, F. 'Reforma – The Organization of Progressive Muslims and Its Role in Interwar Bosnia'. *Journal of Muslim Minority Affairs* 29(4) (2009), 495–510.
- Glimos-Nadgórska, A. *Polskie szkolnictwo powszechne województwa śląskiego (1922–1939)*, Prace Naukowe Uniwersytetu Śląskiego, vol. 1938. Katowice: Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2000.
- Glimos-Nadgórska, A. 'Znaczenie "Naszych czytaneł" J. Żebroka w szkole powszechnej województwa śląskiego'. *Studia i Materiały z Dziejów Śląska* 22 (1997), 120–27.
- Gołabek, D. 'Mniejszość niemiecka w powiecie lublinieckim i jej prohitlerowska działalność w latach trzydziestych XX wieku', *Szkie Lublinieckie* 2 (1988), 41–51.
- Goodfellow, S. 'From Germany to France? Interwar Alsatian National Identity', *French History* 7(4) (1993), 450–71.
- Gorshkov, B.B. *Russia's Factory Children: State, Society and Law, 1800–1917*. Pittsburgh: University of Pittsburgh Press, 2009.
- Grandits, H. *Herrschaft und Loyalität in der spätosmanischen Gesellschaft: das Beispiel der multikonfessionellen Herzegowina*. Vienna: Böhlau, 2008.
- Grandits, H. and U. Brunnbauer. 'The Ambiguous Nation: Socialist and Post-Socialist Nation-Building in Southeastern Europe in Perspective', in U. Brunnbauer (ed.), *The Ambiguous Nation: Case Studies from Southeastern Europe in the 20<sup>th</sup> Century* (Munich: Oldenbourg, 2013), 9–42.
- Grandits, H., N. Clayner and R. Pichler. 'Introduction: Social (dis-)integration and the National Turn in the Late- and Post-Ottoman Balkans: Towards an Analytical Framework', in H. Grandits (ed.), *Conflicting Loyalties in the Balkans: The Great Powers, the Ottoman Empire and Nation-building* (London: Tauris, 2011), 1–12.
- Grathwol, R.P. 'Germany and the Eupen-Malmedy Affair 1924–1926: "Here Lies the Spirit of Locarno"', *Central European History* 8 (1975), 221–50.
- Greiner, P. 'Historia gospodarcza Górnego Śląska (XVI–XX wiek)', in J. Bahlcke, D. Gawrecki and R. Kaczmarek (eds), *Historia Górnego Śląska: Polityka, gospodarka i kultura europejskiego regionu* (Gliwice: Dom Współpracy Polsko-Niemieckiej, 2011), 309–40.
- Grochowski, L. 'Wychowanie religijne katolickie w szkołach II Rzeczypospolitej lat dwudziestych: Treści i funkcje', in E. Walewander (ed.), *Katolicka a liberalna myśl wychowawcza w Polsce w latach 1918–1939* (Lublin: Redakcja Wydawnictwa Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego, 2000), 239–80.

- Gubin, É. and P. Lefèvre (1985). 'Obligation scolaire et société en Belgique au XIXe siècle: Réflexions à propos du premier projet de loi sur l'enseignement obligatoire (1883)'. *Revue belge de philologie et d'histoire* 63(2) (1985), 324–76.
- Harley, J.B. *The New Nature of Maps: Essays in the History of Cartography*, P. Laxton (ed.). Baltimore: Johns Hopkins University Press, 2002.
- Haslinger, P., M. Voigtmann, W. Pieniazek and V. Petronis. 'Frontiers of Violence: Paramilitärs als Gewaltgemeinschaften im Ostmitteleuropa der 1920er Jahre', in W. Speitkamp (ed.), *Gewaltgemeinschaften in der Geschichte: Entstehung, Kohäsionskraft und Zerfall* (Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2017), 233–54.
- Haugaard, M. 'Rethinking the Four Dimensions of Power: Domination and Empowerment'. *Journal of Political Power* 5(1) (2012), 33–54.
- Haugaard, M. and H. Goverde. 'Power and Space'. *Journal of Political Power* 2(2) (2009), 191–95.
- Hauser, P. 'Zu Fragen einer regionalen Identität in Oberschlesien zwischen 1871 und 1918', in K. Struve and P. Ther (eds), *Die Grenzen der Nationen: Identitätenwandel in Oberschlesien in der Neuzeit* (Marburg: Herder-Institut, 2002), 103–10.
- Havenith, G. *Das Belgienbild im Grenz-Echo 1927–1940: Ein Weg der Integration?* Eupen: Förderverein des Archivwesens in der Deutschsprachigen Gemeinschaft Belgiens, 2012.
- Heike, O. *Die deutsche Minderheit in Polen bis 1939: Ihr Leben und Wirken kulturell, gesellschaftlich, politisch: Eine historisch-dokumentarische Analyse*. Leverkusen: Self-Published, 1985.
- Hein, H. *Der Piłsudski-Kult und seine Bedeutung für den polnischen Staat 1926–1939*, Materialien und Studien zur Ostmitteleuropa-Forschung, vol. 9. Marburg: Herder-Institut, 2002.
- Henig, R. *Versailles and After. 1919–1933*. London/New York: Routledge, 1995.
- Hennen, G. and K. Knauf. *Vom Templerkloster zum Déivëlspetz: Die Geschichte des Dorfes Oudler*. Eupen: Grenz-Echo Verlag, 1995.
- Herrmann, U. 'Pädagogisches Denken und Anfänge der Reformpädagogik', in C. Berg (ed.), *Handbuch der deutschen Bildungsgeschichte*, vol. 4: 1870–1918: Von der Reichsgründung bis zum Ende des Ersten Weltkriegs (Munich: Verlag C.H. Beck, 1991), 147–78.
- Herrmann, U. 'Schulen, Hochschulen, Lehrer', in C. Berg (ed.), *Handbuch der deutschen Bildungsgeschichte*, vol. 4: 1870–1918: Von der Reichsgründung bis zum Ende des Ersten Weltkriegs (Munich: Verlag C.H. Beck, 1991), 179–370.
- Herwig, H. *The First World War: Germany and Austria-Hungary 1914–1918*, 2<sup>nd</sup> edn. London: Bloomsbury, 2014.
- Heutz, H. 'Jugenderinnerungen: Heimkehr ins "Mutterhaus", erstes Schuljahr und letztes Kriegsjahr'. *Im Göhlthal* 10 (1971), 31–35.
- Hindman, H.D. 'Coming to Terms with Child Labor', in H.D. Hindman, *The World of Child Labor: An Historical and Regional Survey* (New York: Armonk, 2009), 45–48.
- Hirschfeld, G., G. Krumeich and I. Renz. *Enzyklopädie Erster Weltkrieg*. Paderborn/Vienna: Schöningh, 2009.

- Hobsbawm, E.J. *Nations and Nationalism since 1780: Programme, Myth, Reality*. Cambridge: Cambridge University Press, 1990.
- Hofmann, A. *Die Nachkriegszeit in Schlesien: Gesellschafts- und Bevölkerungspolitik in den polnischen Siedlungsgebieten 1945–1948*. Vienna: Böhlau Verlag, 2000.
- Hörner, W. 'Frankreich', in O. Anweiler (ed.), *Bildungssysteme in Europa* (Basel/Weinheim: Beltz, 1996), 83–107.
- Hudson, M.O. (ed.). *World Court Reports: A Collection of the Judgments, Orders, and Opinions of the Permanent Court of International Justice*, 4 vols. Buffalo: William S. Hein & Co, 2000.
- Ingold, T. *Lines: A Brief History*. London: Routledge, 2007.
- Iwanicka, K. and M. Dubas. *Wojna w oczach dziecka = The War Through a Child's Eyes*. Warsaw: Krajowa Agencja Wydawnicza, 2009.
- Iwanicki, M. *Polityka oświatowa w szkolnictwie niemieckim w Polsce w latach 1918–1939*. Warsaw: Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1978.
- Jakubiak, K. *Wychowanie państwowe jako ideologia wychowawcza sanacji: kształtowanie i upowszechnianie w periodycznych wydawnictwach społeczno-kulturalnych i pedagogicznych*. Bydgoszcz: Wyższa Szkoła Pedagogiczna, 1994.
- Jakubowska, B. *Przeobrażenia w szkolnej edukacji historycznej w Polsce w latach 1944–1945*, Prace Sekcji Historii Politycznej Polski Odrodzonej, vol. 6. Warsaw: Centralny Ośrodek Metodyczny Studiów Nauk Politycznych, 1986.
- Jamin, C. and N. Perrin. *Les politiques publiques en matière d'enfance et de jeunesse au XXème siècle, en Belgique et en Communauté française*. Liège: Université de Liège, Institut des Sciences humaines et sociales, 2005.
- Janik, M. 'Zespół Szkół nr 1 im. Adama Mickiewicza w Lublińcu: Dzieje Szkoły w latach 1922–2012'. *Lubliniecki Pamiętnik Pedagogiczny* 4 (2012), 5–71.
- Jaworski, R., M. Wojciechowski, M. Niendorf and P. Hauser. *Deutsche und Polen zwischen den Kriegen: Minderheitenstatus und 'Volkstumskampf' im Grenzgebiet. Amtliche Berichterstattung aus beiden Ländern 1920–1939 = Polacy i Niemcy między wojnami. Status mniejszości i walka graniczna. Reporty władz polskich i niemieckich z lat 1920–1939*, Texte und Materialien zur Zeitgeschichte, vol. 9/2. Munich/New Providence/London/Paris: K. G. Saur, 1997.
- Jaworski, W. 'Szkolnictwo i nauka', in A. Topola (ed.), *Rok 1945 w województwie śląsko-dąbrowskim* (Katowice: Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2004), 209–20.
- Jędrzejczak, K. 'Recepcja wychowania chrześcijańskiego w Polsce w rozumieniu Piusa XI', in E. Walewander (ed.), *Katolicka a liberalna myśl wychowawcza w Polsce w latach 1918–1939* (Lublin: Redakcja Wydawnictw Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego, 2000), 451–55.
- Jerczyński, D. *Historia narodu śląskiego: Prawdziwe dzieje ziem śląskich od średniowiecza do progu trzeciego tysiąclecia*. Zabrze: Narodowa Oficyna Śląska, 2003.
- Jespersen, K.J.V. *A History of Denmark*, 2<sup>nd</sup> edn. Houndmills: Palgrave Macmillan, 2011.
- Jeziński, A. and C. Leszczyńska. 'Okres 1918–1990', in Główny Urząd Statystyczny (ed.), *Historia Polski w liczbach: Ludność. Terytorium* (Warsaw: Zakład Wydawnictw Statystycznych, 1994), 123–99.
- Judson, P.M. *Guardians of the Nation: Activists on the Language Frontiers of Imperial Austria*. Cambridge: Harvard University Press, 2006.

- Judson, P.M. 'Preface', in T. Kamusella, J. Bjork, T. Wilson and A. Novikov (eds), *Creating Nationality in Central Europe, 1880–1950: Modernity, Violence and (be) Longing in Upper Silesia* (London/New York: Routledge, 2016), I–XVI.
- Juško, E. *Rada Szkolna Krajowa i jej działalność na rzecz szkoły ludowej w Galicji (1868–1921)*. Lublin: Towarzystwo Naukowe Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego, 2013.
- Kabzińska, Ł. 'Dziecko jako przedmiot poszukiwań badawczych w myśli pedagogicznej przełomu XIX i XX wieku', in K. Jakubiak and W. Jamrozek (eds), *Dziecko w rodzinie i społeczeństwie. Dzieje nowożytnie*, vol. 2 (Bydgoszcz: Wydawnictwo Uczelniane Akademii Bydgoskiej im. Kazimierza Wielkiego, 2002), 21–51.
- Kabziński, K. 'Warunki rozwoju dziecka w rodzinie wiejskiej okresu międzywojennego', in K. Jakubiak and W. Jamrozek (eds), *Dziecko w rodzinie i społeczeństwie. Dzieje nowożytnie*, vol. 2 (Bydgoszcz: Wydawnictwo Uczelniane Akademii Bydgoskiej im. Kazimierza Wielkiego, 2002), 111–29.
- Kaczmarek, R. 'Województwo śląskie pod okupacją niemiecką', in A. Dziuroka and R. Kaczmarek (eds), *Województwo śląskie 1945–1950: Zarys dziejów politycznych* (Katowice: Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2007), 27–37.
- Kaczmarek, R. 'Zwischen Regionalismus, Autonomismus und Separatismus: Das Elsass und Oberschlesien, 1871 bis 1945', in P.O. Loew, C. Pletzing and T. Serrier (eds), *Wiedergewonnene Geschichte: Zur Aneignung von Vergangenheit in den Zwischenräumen Mitteleuropas*, Veröffentlichungen des Deutschen Polen-Instituts, vol. 22 (Wiesbaden: Harrassowitz, 2006), 164–86.
- Kaczmarek, R., M. Kucharski and A. Cybula (eds). *Alzacja/Lotaryngia a Górny Śląsk: Dwa regiony pogranicza 1648–2001*. Katowice: Uniwersytet Śląski, 2001.
- Kaeckenbeeck, G. *The International Experiment of Upper Silesia: A Study in the Working of the Upper Silesian Settlement 1922–1937*. Oxford: Oxford University Press, 1942.
- Kamusella, T. 'The Isomorphism of Language, Nation, and State: The Case of Central Europe', in W. Burszta, T. Kamusella, and S. Wojciechowski (eds), *Nationalisms Across the Globe: An Overview of Nationalisms of State-Endowed and Stateless Nations*, vol. 2: *The World* (Poznań: Wyższa Szkoła Nauk Humanistycznych i Dziennikarstwa, 2006), 57–92.
- Kamusella, T. 'Language as an Instrument of Nationalism in Central Europe'. *Nations and Nationalism* 7(2), 235–51.
- Kamusella, T. *The Politics of Language and Nationalism in Modern Central Europe*. Houndmills: Palgrave Macmillan, 2009.
- Kamusella, T. 'Upper Silesia in Modern Central Europe: On the Significance of the Non-National in the Age of Nations', in T. Kamusella, J. Bjork, T. Wilson and A. Novikov (eds), *Creating Nationality in Central Europe, 1880–1950: Modernity, Violence and (be)Longing in Upper Silesia* (London/New York: Routledge, 2016), 8–53.
- Kamusella, T. *The Upper Silesian creole = Kreol górnośląski = Das oberschlesische Kreol = Le créole Haute-Silésien = Wyrchonslōnski kreol*. Zabrze: Narodowa Oficyna Śląska, 2016.
- Karch, B. *Nation and Loyalty in a German-Polish Borderland: Upper Silesia, 1848–1960*. Cambridge: Cambridge University Press, 2018.

- Karch, B. 'Polish Nationalism and National Ambiguity in Weimar Upper Silesia', in T. Kamusella, J. Bjork, T. Wilson and A. Novikov (eds), *Creating Nationality in Central Europe, 1880–1950: Modernity, Violence and (be)Longing in Upper Silesia* (London/New York: Routledge, 2016), 149–69.
- Kartheuser, B. *Les années 30 à Eupen-Malmedy: Regard sur le réseau de la subversion*. Neundorf: Krautgarten, 2001.
- Kaschuba, W. 'Anmerkungen zum Gesellschaftsvergleich aus ethnologischer Perspektive', in H. Kaelble and J. Schiewer (eds), *Vergleich und Transfer: Komparatistik in den Sozial-, Geschichts- und Kulturwissenschaften* (Frankfurt am Main: Campus-Verlag, 2003), 341–50.
- Kastner, D. *Kinderarbeit im Rheinland. Entstehung und Wirkung des ersten preussischen Gesetzes gegen die Arbeit von Kindern in Fabriken von 1839*, Kölner Schriften zu Geschichte und Kultur, vol. 27. Cologne: SH-Verlag, 2004.
- Keirse, K. and E. Gerard. 'Decretale stappen in het Vlaams onderwijsbeleid', in M. van den Wijngaert (ed.), *Van een unitair naar een federaal België. 40 jaar beleidsvorming in gemeenschappen en gewesten (1971–2011)*, Studie naar aanleiding van 40 jaar vlaams parlement (Brussels: Academic and Scientific Publishers nv, 2011), 85–104.
- Kempa, G. *Kształcenie nauczycieli szkolnictwa ogólnokształcącego na Górnym Śląsku w latach 1865–1976*, Prace Naukowe Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach, vol. 2839. Katowice: Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2011.
- Keutgens, H. 'Eupen im Schicksalsjahr 1914'. *Geschichtliches Eupen* 48 (2014), 5–38.
- Kijek, K. *Dzieci modernizmu: Świadomość, kultura i socjalizacja polityczna młodzieży żydowskiej w II Rzeczypospolitej*. Wrocław: Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, 2017.
- King, J. *Budweisers into Czechs and Germans: A Local History of Bohemian Politics 1848–1948*. Princeton: Princeton University Press, 2005.
- Klauser, F.R. 'Thinking Through Territoriality: Introducing Claude Raffestin to Anglophone Sociospatial Theory'. *Environment and Planning D: Society and Space* 30(1) (2012), 106–20.
- Klefisch, P. *Das Dritte Reich und Belgien 1933–1939*, European University Studies, Series III, History and Allies Studies, vol. 351. Frankfurt am Main/Berlin/New York/Paris: Peter Lang, 1987.
- Kleu, G. *Die Neuordnung der Ostkantone Belgiens 1945–1965: Politik, Kultur und Wirtschaft in Eupen, Malmedy und St. Vith*. Essen: Klartext, 2007.
- Kneip, M. *Die deutsche Sprache in Oberschlesien: Untersuchungen zur politischen Rolle der deutschen Sprache als Minderheitensprache in den Jahren 1921–1998*. Dortmund: Forschungsstelle Ostmitteleuropa, 2000.
- Knijewski, O. and P. Kalinowski. *Lubliniec na dawnej poczłtówce*. Lubliniec/Kędzierzyn-Koźle/Kalety: Kędzierzyńsko-Kozielskie Towarzystwo Historyczne/Piotr Kalinowski, 2013.
- Kocka, J. and H.G. Haupt. 'Introduction: Comparison and Beyond: Traditions, Scope and Perspective of Comparative History', in H.G. Haupt and J. Kocka (eds), *Comparative and Transnational History: Central European Approaches and New Perspectives* (New York: Berghahn Books, 2009), 1–31.

- Kojkoł, J. *Polska myśl społeczna o wychowaniu w latach 1900–1950*. Warsaw/Tyczyn: Polskie Towarzystwo Religioznawcze, 2005.
- Kolb, E. *Die Weimarer Republik*, 2<sup>nd</sup> edn. Munich: Oldenbourg, 1998.
- Koljanin, D., B. Šimunović-Bešlin and P. Čović. 'The Role of History and Geography Teaching in the Building of National Identity in Interwar Vojvodina'. *European Review of History: Revue européenne d'histoire* (2020), 1–24.
- Konarski S. 'Joteykówna Józefa Franciszka', in E. Rostworowski (ed.), *Polski słownik biograficzny*, vol. 11 (Wrocław/Warsaw/Krakow: Zakład Narodowy im. Ossolińskich, 1964).
- Kontny, J. 'Herrschaftssicherung an der Peripherie? Die Transformation der städtischen Selbstverwaltung in Eupen und Znojmo/Znaim nach dem Ersten Weltkrieg (1918–1922)'. *Bohemia: Zeitschrift für Geschichte und Kultur der böhmischen Länder* 56(2) (2016), 381–405.
- Kontny, J. 'Zwischen kommunaler Bevormundung und Autonomie: Paternalismus, Stagnation und basisdemokratisches Aufbegehren in Eupen-Malmedy', in C. Lejeune (ed.), *Grenzerfahrungen: Eine Geschichte der Deutschsprachigen Gemeinschaft Belgiens*, vol. 4: *Staatenwechsel, Identitätskonflikte, Kriegserfahrungen (1919–1945)* (Eupen: Grenz-Echo Verlag, 2018), 124–38.
- Kopeć, E. *'My i oni' na polskim Śląsku (1918–1939)*. Katowice: Śląsk, 1986.
- Korth, R. *Die Preußische Schulpolitik und die polnischen Schulstreiks: Ein Beitrag zur preußischen Schulpolitik der Ära Bülow*. Würzburg: Holzner Verlag, 1963.
- Kortko, D. and L. Ostałowska (eds). *Pierony: Górny Śląsk po polsku i niemiecku*. Warsaw: AGORA SA, 2014.
- Korzeniowska, W. 'Historia i współczesność Szkoły Podstawowej nr 1 w Lublińcu', in *Szkice Lublinieckie* (ed.), vol. 3 (Lubliniec: Stowarzyszenie Miłośników Lublińca, 1992), 63–99.
- Kosiński, K. *Oficjalne i prywatne życie młodzieży w czasach PRL*. Warsaw: Rosner i Wspólnicy, 2006.
- Krekeler, N. *Revisionsanspruch und geheime Ostpolitik der Weimarer Republik: Die Subventionierung der deutschen Minderheit in Polen 1919–1933*. Stuttgart: Deutsche Verlags-Anstalt, 1973.
- Kronenberg, M. *Kampf der Schule an der 'Heimatfront' im Ersten Weltkrieg: Nagelungen, Hilfsdienste, Sammlungen und Feiern im Deutschen Reich*. Hamburg: Disserta Verlag, 2014.
- Kulczycki, J. *Belonging to the Nation: Inclusion and Exclusion in the Polish-German Borderlands. 1939–1951*. Cambridge, London: Harvard University Press, 2016.
- Kuyle, G. 'Kantonderwijs in oorlogstijd', in R. Barby, J. Dewilde, M. Depaepe, F. Simon, E. Goerlandt, A. Vandenbilcke and M. Verplaetse (eds), *Naar school, zelfs in oorlogstijd? Belgische kinderen lopen school, 1914–1919* (Ypres: Onderwijsmuseum Ieper, 2014), 74–85.
- Lakeberg, B.D. *Die deutsche Minderheitenpresse in Polen 1918–1939 und ihr Polen- und Jugendbild*, Die Deutschen und das östliche Europa. Studien und Quellen. Frankfurt am Main: Peter Lang, 2010.
- Lamberti, M. *State, Society, and the Elementary School in Imperial Germany*. New York/Oxford: Oxford University Press, 1989.



- Langewiesche, D. *Nation, Nationalismus, Nationalstaat: In Deutschland und Europa*, Beck'sche Reihe, vol. 1399. Munich: Beck, 2000.
- Lee, S. *Children Born of War in the Twentieth Century*. Manchester: Manchester University Press, 2017.
- Lee, W.R. 'Economic Development and the State in Nineteenth-Century Germany'. *The Economic Historian Review* 41(3) (1988), 346–67.
- Lefebvre, H. *The Production of Space*, 2<sup>nd</sup> edn. Oxford: Wiley-Blackwell, 2007.
- Legros, É. *La Wallonie malmédienne sous le régime prussien*. Malmedy: Pays de Saint-Remacle, 1978.
- Lehrpersonen und Elternrat der Gemeindeschule Büllingen (eds). *145 Jahre Gemeindeschule Büllingen*. Stavelot: Chauveheid, 1978.
- Lejeune, C. 'Abtretung, Umerziehung, Autonomie: Eine politische Schulgeschichte des deutschsprachigen Belgien', in Arbeitskreis Eifeler Museen (ed.), *Tafel, Griffel, Rutenstock. 150 Jahre Eifeler Volksschulleben* (Meckenheim: Warlich Druck- und Verlagsges.m.b.H., 1989), 227–42.
- Lejeune, C. *Die Deutsch-Belgischen Kulturbeziehungen 1925–1980: Wege zur europäischen Integration? Cologne/Vienna/Weimar: Böhlau, 1992.*
- Lejeune, C. (ed.). *Grenzerfahrungen: Eine Geschichte der Deutschsprachigen Gemeinschaft Belgiens*, vol. 4: *Staatenwechsel, Identitätskonflikte, Kriegserfahrungen (1919–1945)*. Eupen: Grenz-Echo Verlag, 2018.
- Lejeune, C. 'Der ostbelgische Klerus: Zwischen heldenhaftem Vorbild und tragischem Fehlverhalten', in C. Brüll, E. Herrebut and P.M. Quadflieg (eds), *Tagungen zur Ostbelgischen Zeitgeschichte*, vol. 1: *Eine Ostbelgische 'Stunde Null'? Eliten aus Eupen-Malmedy vor und nach 1944. Annalen des Symposiums im Staatsarchiv in Eupen am 15. September 2012, Quellen und Forschungen zur Geschichte der Deutschsprachigen Belgien*, vol. 6 (Brussels: Generalstaatsarchiv, 2013), 135–44.
- Lejeune, C. *Die Säuberung: Ernüchterung, Befreiung, Ungewissheit (1920–1944)*, vol. 1. Büllingen: Lexis Verlag, 2005.
- Lejeune, C. 'Von Tafel, Griffel, Rutenstock zur Bildung für alle: Der Lange Weg zum Lebensbegleitenden Lernen', in C. Lejeune, A. Fickers and F. Cremer (eds), *Spuren in die Zukunft: Anmerkungen zu einem bewegten Jahrhundert* (Büllingen: Lexis Verlag, 2001), 27–38.
- Lejeune, C., A. Fickers and F. Cremer (eds). *Spuren in die Zukunft: Anmerkungen zu einem bewegten Jahrhundert*. Büllingen: Lexis Verlag, 2001.
- Lejeune, C., A. Rauw and W. Jousten. 'Die große Suche nach Heimat und Teilhabe: Wanderungsbewegungen als Spiegel einer unruhigen Zeit', in C. Lejeune (ed.), *Grenzerfahrungen: Eine Geschichte der Deutschsprachigen Gemeinschaft Belgiens*, vol. 4: *Staatenwechsel, Identitätskonflikte, Kriegserfahrungen (1919–1945)* (Eupen: Grenz-Echo Verlag, 2018), 240–83.
- Lejeune, C., H. Toussaint and F. Pauquet. 'Grenzland seit Menschengedenken Biblio-Kassette, vol. 3, Grenzland seit Menschengedenken', in F. Cremer (ed.), *Grenzland seit Menschengedenken: Identität und Zukunft der Deutschsprachigen Gemeinschaft Belgiens* (Eupen: Grenz-Echo Verlag, 1990).
- Lemberg, H. *Grenzen in Ostmitteleuropa im 19. und 20. Jahrhundert*. Marburg: Herder-Institut, 2000.

- Łempiński, Z. *Przesiedlenie ludności niemieckiej z województwa śląsko-dąbrowskiego w latach 1945–1950*. Katowice: Śląski Instytut Naukowy, 1979.
- Lentz, C. *Nazi Foreign Policy, 1933–1941: The Road to Global War*. London: Routledge, 2004.
- Lentz, J. *Das Wahlverhalten in den Kantonen Eupen, Malmedy und St. Vith bei den Parlamentswahlen von 1925 bis 1939*. Eupen: Förderverein des Archivwesens in der Deutschsprachigen Gemeinschaft VOE, 2000.
- Leonhard, J. *Der überforderte Frieden: Versailles und die Welt 1918–1923*. Munich: C. H. Beck, 2018.
- Lesiuk, W. 'Die Entstehung und Entwicklung des deutsch-polnischen Konflikts in Oberschlesien zu Beginn des 20. Jahrhunderts', in K. Struve (ed.), *Oberschlesien nach dem Ersten Weltkrieg: Studien zu einem nationalen Konflikt und seiner Erinnerung* (Marburg: Herder-Institut, 2003), 1–32.
- Leslie, R.F. *The History of Poland since 1863*. Cambridge: Cambridge University Press, 1983.
- Liemann, B. "'Soziale Inklusion durch Krieg?'" Zivilgesellschaftliche Juli- und Augusterlebnisse 1914 an der deutsch-belgischen Grenze', in N. Franz and J.P. Lehnert (eds), *Nationenbildung und Demokratie: Europäische Entwicklungen gesellschaftlicher Partizipation* (Frankfurt am Main: Peter Lang, 2013), 299–317.
- Linek, B. 'Alte und neue kulturelle Eliten im polnischen Oberschlesien: Konflikte über Status und Moral', in M.G. Müller and K. Struve (eds), *Fragmentierte Republik? Das politische Erbe der Teilungszeit in Polen 1918–1939* (Göttingen: Wallstein Verlag, 2017), 305–30.
- Linek, B. 'Zmiany nazewnictwa miejscowego i osobowego na Górnym Śląsku w latach 1922–1945'. *Śląsk Opolski* 1 (1999), 39–45.
- Linkiewicz, O. *Lokalność i nacjonalizm: Społeczności wiejskie w Galicji Wschodniej w dwudziestolecu międzywojennym*. Krakow: Universitas, 2018.
- Loeber, D.A. 'Die Minderheitenschutzverträge – Entstehung, Inhalt und Wirkung', in H. Lemberg (ed.), *Ostmitteleuropa zwischen den beiden Weltkriegen (1918–1939): Stärke und Schwäche der neuen Staaten, nationale Minderheiten* (Marburg: Herder-Institut, 1997), 189–200.
- Lüdtke, A. 'Einleitung: Herrschaft als soziale Praxis', in A. Lüdtke (ed.), *Herrschaft als soziale Praxis* (Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 1991), 9–63.
- Lüdtke, A. *History of Everyday Life: Reconstructing Historical Experiences and Ways of Life*. Princeton: Princeton University Press, 1995.
- Lukes, S. *Power. A Radical View*, 2<sup>nd</sup> edn. Houndmills: Palgrave Macmillan, 2005.
- Lusek, J. *Szkolnictwo niemieckie i polskie w Bytomiu w latach 1740–1945*. Opole: Joanna Lusek, 2010.
- Luther, T. *Volkstumspolitik des Deutschen Reiches 1933–1938: Die Auslandsdeutschen im Spannungsfeld zwischen Traditionalisten und Nationalisten*, Historische Mitteilungen im Auftrage der Ranke-Gesellschaft, vol. 55. Wiesbaden/Stuttgart: Franz Steiner Verlag, 2004.
- Mächler, A. 'Aspekte der Volksschulpolitik und Geschlechterverhältnisse im Ersten und Zweiten Weltkrieg', in P. Baumgart (ed.), *Bildungspolitik in Preußen zur Zeit des Kaiserreichs* (Stuttgart: Klett-Cotta, 1980), 224–41.

- MacMillan, M. *Paris 1919: Six Months That Changed the World*. New York: Random House, 2002.
- Madajczyk, C. 'Dokumenty w sprawie polityki narodowościowej władz polskich po przewrocie majowym'. *Dzieje Najnowsze* 4(3) (1972), 137–69.
- Madeja, J. *Elementarze i nauka elementarna czytania i pisania na Śląsku w wiekach XIX i XX*, vol. 2: 1848–1930. Katowice: Śląsk, 1965.
- Magierska, A. *Ziemie Zachodnie i północne w 1945 roku: Kształtowanie się podstaw polityki integracyjnej państwa polskiego*. Warsaw: Książka i Wiedza, 1978.
- Magosci, P.R. *A History of Ukraine*. Toronto/Buffalo/London: University of Toronto, 1996.
- Maier, Ch.S. 'Consigning the Twentieth Century to History: Alternative Narratives for the Modern Era'. *The American Historical Review* 105(3) (2000), 807–31.
- Majorek, C. 'Herbartyzm i "nowe wychowanie" w polskiej myśli pedagogicznej w Galicji na przełomie XIX i XX wieku', in W.A. Meissner (ed.), *Nauczyciele galicyjscy: Udział polskich nauczycieli galicyjskich w rozwoju teorii i badań naukowych 1860–1918* (Rzeszów: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej, 1996), 11–26.
- Mallinson, V. *Power and Politics in Belgian Education. 1815 to 1961*. London/Melbourne/Toronto: Heinemann, 1963.
- Marin, I. 'Reforming the Better to Preserve. A k.u.k. General's View on Hungarian Politics', in T. Buchen and R. Malte (eds), *Eliten im Vielvölkerreich: Imperiale Biographien in Russland und Österreich-Ungarn (1850–1918)* (Munich/Vienna: De Gruyter Oldenbourg, 2015), 155–77.
- Marissal, C. *Protéger le jeune enfant: Enjeux sociaux, politiques et sexuels (Belgique, 1890–1940)*. Brussels: Éditions de l'Université de Bruxelles, 2014.
- Marks, S. *Innocent Abroad. Belgium and the Paris Peace Conference of 1919*. Chapel Hill: The University of North Carolina Press, 1981.
- Martel, G. 'A Comment', in M.F. Boemeke, G.D. Feldman and E. Glaser (eds), *The Treaty of Versailles: A Reassessment after 75 Years* (Cambridge: Cambridge University Press, 1998), 615–36.
- Masnyk, M. 'Prowincja górnośląska (1919–1922)', in J. Bahlcke, D. Gawrecki and R. Kaczmarek (eds), *Historia Górnego Śląska: Polityka, gospodarka i kultura europejskiego regionu* (Gliwice: Dom Współpracy Polsko-Niemieckiej, 2011), 219–37.
- Mauersberg, S. *Szkolnictwo powszechne dla mniejszości narodowych w Polsce w latach 1918–1939*. Wrocław: Zakład Narodowy im. Ossolińskich/Wydawnictwo Polskiej Akademii Nauk, 1968.
- Maxelon, M.O. *Stresemann und Frankreich. 1914–1929: Deutsche Politik der Ost-West-Balance*. Düsseldorf: Droste, 1972.
- Maynes, M.J. 'Age as a Category of Historical Analysis: History, Agency and Narratives of Childhood'. *The Journal of the History of Childhood and Youth* 1 (2008), 114–24.
- Mazower, M. 'Minorities and the League of Nations in Interwar Europe'. *Daedalus* 126(2) (1997), 47–63.
- Mędrzecki, W. 'The Shaping of the Personality of Peasant Youth and Its Start of Life in Central Poland 1864–1939'. *Acta Poloniae Historica* 80 (1999), 99–116.

- Meslé, F. 'La mortalité infantile en Europe pendant les deux guerres mondiales', in G. Masuy-Stroobant, C. Gourbin and P. Buekens (eds), *Santé et Mortalité des Enfants en Europe: Inégalités Sociales d'hier et d'aujourd'hui. Actes de la Chaire Quetelet 1994. Louvain-la-Neuve. 12–14 Septembre 1994* (Louvain-la-Neuve: Academia-Bruylant, 1996), 245–68.
- Meyers, N. (ed.). *75 Jahre Impulse aus der Eifel: Retrospektiven 1931–2006. Geschichte der bischöflichen Schule St. Vith mit Daten und Fakten zu Ostbelgien 1920–2007*. St Vith: Förderverein, 2007.
- Mezger, C. *Forging Germans: Youth, Nation, and the National Socialist Mobilization of Ethnic Germans in Yugoslavia, 1918–1944*. Oxford: Oxford University Press, 2020.
- Mezzadra, S. and B. Neilson. *Border as Method or the Multiplication of Labor*, Social Text book. London: Duke University Press Book, 2013.
- Miąso, J. 'Educational Policy and Educational Development in the Polish Territories under Austrian, Russian and German Rule 1850–1918', in J. Tomiak, K. Eriksen, A. Kazamias and R. Okey (eds), *Schooling, Educational Policy and Ethnic Identity (Comparative Studies on Governments & Non-dominant Ethnic Groups in Europe)* (New York: Dartmouth Publishing, 1991), 163–83.
- Michalczyk, A. *Heimat, Kirche und Nation: Deutsche und polnische Nationalisierungsprozesse im geteilten Oberschlesien 1922–1939*, Neue Forschungen zur Schlesischen Geschichte, vol. 19. Cologne/Weimar: Böhlau Verlag, 2010.
- Michalski, S. *Działalność pedagogiczna Marii Lipskiej-Librachowej*. Poznań: Uniwersytet im. Adama Mickiewicza, 1974.
- Michlic, J.B. *Jewish Children in Nazi-Occupied Poland: Survival and Polish-Jewish Relations during the Holocaust and Reflected in Early Postwar Recollections*. Jerusalem: Yad Vashem/Offset Shlomo Press, 2008.
- Minke, A. 'Schule und Unterricht in Eupen'. *Geschichtliches Eupen* 25 (1991), 211–28.
- Mishkova, D. and B. Trencsényi. 'Introduction', in D. Mishkova and B. Trencsényi (eds), *European Regions and Boundaries: A Conceptual History* (New York/Oxford: Berghahn, 2017), 1–12.
- Mishra, P. *From the Ruins of Empire: The Revolt Against the West and the Remaking of Asia*. London: Allen Lane, 2012.
- Mjósset, L. 'Versuch über die Grundlagen der vergleichenden historischen Sozialwissenschaft', in H. Kaelble and J. Schiewer (eds), *Vergleich und Transfer: Komparatistik in den Sozial-, Geschichts- und Kulturwissenschaften* (Frankfurt am Main: Campus-Verlag, 2003), 167–219.
- Mohanty, C.T. *Feminism without Borders: Decolonizing Theory, Practicing Solidarity*. Durham: Duke University Press, 2003.
- Molenda, J. 'Children and Youth: The Impact of the First World War upon Changes in the Position of Children in the Peasant Family and Community', *Acta Poloniae Historica* 79 (1999), 161–84.
- Möller, R. 'Im Zeitalter der Nationalsprachen. Sprachentwicklung im politischen und sprachlichen Grenzraum zwischen Maas und Rhein', in C. Lejeune (ed.), *Grenzerfahrungen: Eine Geschichte der Deutschsprachigen Gemeinschaft Belgiens,*

- vol. 3: *Code civil, beschleunigte Moderne und Dynamiken des Beharrrens (1794–1919)* (Eupen: Grenz-Echo Verlag, 2016), 230–50.
- Mouton, V., W. Dolderer, C. Lanneau and T. Müller. 'Ein Blick von Aussen: Eindrücke aus Flandern, der Wallonie, dem Rheinland und diplomatische Archiven', in C. Lejeune (ed.), *Grenzerfahrungen: Eine Geschichte der Deutschsprachigen Gemeinschaft Belgiens*, vol. 4: *Staatenwechsel, Identitätskonflikte, Kriegserfahrungen (1919–1945)* (Eupen: Grenz-Echo Verlag, 2018), 86–123.
- Mrzygłód, I. 'Harsh Reality. Living in Warsaw under Hyperinflation in 1923'. *Remembrance and Solidarity: Studies in 20<sup>th</sup> Century European History* 4 (2015), 27–46.
- Müller, M.G. and K. Struve. 'Einleitung', in M.G. Müller and K. Struve (eds), *Fragmentierte Republik? Das politische Erbe der Teilungszeit in Polen 1918–1939* (Göttingen: Wallstein Verlag, 2017), 9–38.
- Müller, M.G. and C. Torp (2009). 'Conceptualising Transnational Spaces in History'. *European Review of History: Revue européenne d'histoire* 16(5) (2009), 609–17.
- Murphy, A.B. 'Entente Territorial: Sack and Raffestin on Territoriality'. *Environment and Planning D: Society and Space* 30(1) (2012), 159–72.
- Musil, R. *Der Mann ohne Eigenschaften*. Reinbek: Rohwolt Verlag, 2013.
- Myszor, J. *Historia diecezji katowickiej*. Katowice: Wydawnictwo Kurii Archidiecezji Katowickiej, 1999.
- Nail, T. *Theory of the Border*. Oxford/New York: Oxford University Press, 2016.
- Newman, D. 'On Borders and Power: A Theoretical Framework'. *Journal of Borderlands Studies* 18(1) (2003), 13–25.
- Nicieja, S.S. *Lwowskie Orleńta: Czyn i legenda*. Warsaw: Iskry, 2009.
- Nipperdey, T. *Deutsche Geschichte 1866–1918*, vol. 2: *Machtstaat vor der Demokratie*. Munich: C.H. Beck, 1992.
- Niziołek, B.D. 'Higiena i zdrowie w pracy wychowawczej szkół galicyjskich w czasie I wojny światowej', in B.D. Niziołek (ed.), *Rola nauczyciela w wychowaniu: wczoraj, dziś, jutro* (Łapczyca: Wydawnictwo Regis, 2016), 118–33.
- Nørr, E. 'Nationalpolitik og skolebyggeri: Det hemmelige statstilskud til gennemførelsen af folkeskoleloven i Sønderjylland 1937–1970'. *Sønderjyske Årbøger* 126(1) (2014), 235–87.
- Novikov, A. *Shades of a Nation: The Dynamics of Belonging among the Silesian and Jewish Populations in Eastern Upper Silesia (1922–1934)*, Einzelveröffentlichungen des Deutschen Historischen Instituts Warschau, vol. 34. Osnabrück: fibre, 2015.
- Obrebski, J. 'Polesie (seria szkice etnosocjologiczne)', in A. Engelking (ed.), *J. Obrebski, Studia etnosocjologiczne: T. 1. Polesie* (Warsaw: Oficyna Naukowa, 2007), 276–318.
- O'Connell, V. *The Annexation of Eupen-Malmedy. Becoming Belgian, 1919–1929*. New York: Palgrave Macmillan, 2018.
- O'Connell, V. "'Left to Their Own Devices": Belgium's Ambiguous Assimilation of Eupen-Malmedy'. *Belgisch Tijdschrift voor Nieuwste Geschiedenis*, vol. 43 (2013), 10–45.

- Olszówka, J. 'Szkolnictwo polskie w powiecie lublinieckim w latach 1922–1939', in J. Pluta (ed.), *Nauczyciele Ziemi Lublinieckiej w służbie Polskiej Oświacie*, Biuletyn Metodyczny (Związek Nauczycielstwa Polskiego, Katowice/Lubliniec: Rada Zakładowa ZNP w Lublińcu, 1979), 11–29.
- Orzechowski, K. 'Nauczycielstwo szkół mniejszościowych na Górnym Śląsku: Stan rzeczywisty i przepisy prawne'. *Przegląd Zachodni* 6(7/8) (1950), 146–74.
- Osiński, Z. *Janusz Jędrzejewicz – piłsudczyk i reformator edukacji (1885–1951)*. Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2007.
- Oswell, D. *The Agency of Children: From Family to Global Human Rights*. Cambridge: Cambridge University Press, 2012.
- Paasi, A. 'A Border Theory: An Unattainable Dream or a Realistic Aim for Border Scholars?', in D. Wastl-Walter (ed.), *The Ashgate Research Companion to Border Studies* (Farnham: Ashgate, 2001), 11–32.
- Paasi, A. 'Bounded Spaces in a "Borderless World"? Border Studies, Power, and the Anatomy of the Territory'. *Journal of Power* 2 (2009), 213–34.
- Pabst, K. 'Eupen-Malmedy in der belgischen Regierungs- und Parteienpolitik 1914–1940'. *Zeitschrift des Aachener Geschichtsvereins* 76 (1964), 206–514.
- Pabst, K. 'Politische Geschichte des deutschen Sprachgebietes in Ostbelgien bis 1944', in P.H. Nelde (ed.), *Deutsch als Muttersprache in Belgien* (Wiesbaden: Franz Steiner Verlag, 1979), 9–38.
- Paczkowski, A. *Prasa polska w latach 1918–1939*. Warsaw: Polska Akademia Nauk, 1980.
- Paul, L., R.R. Johnston and E. Short (eds). *Children's Literature and Culture of the First World War*. New York/Abingdon: Routledge, 2015.
- Pauly, M.D. *Breaking the Tongue: Language, Education, and Power in Soviet Ukraine 1923–1934*. Buffalo: University of Toronto Press, 2014.
- Pawley, M. *The Watch on the Rhine: The Military Occupation of the Rhineland*. London: I.B. Tauris, 2007.
- Pfadfinder Obere Weser. *Allzeit bereit! Pfadfinder in Ostbelgien*. Eupen: Grenz-Echo Verlag, 1991.
- Piskorski, J.M., J. Hackmann and R. Jaworski (eds). *Deutsche Ostforschung und polnische Westforschung im Spannungsfeld von Wissenschaft und Politik: Disziplinen im Vergleich*. Osnabrück/Poznań: fibre/Poznańskie Towarzystwo Przyjaciół Nauk, 2002.
- Polak-Springer, P. *Recovered Territory: A German-Polish Conflict over Land and Culture 1919–1989*. New York/Oxford: Berghahn Books, 2015.
- Polak-Springer, P. 'Violence in Europe's Peripheries in the Aftermath of World War I: Review of T. Wilson's Monography "Frontiers of Violence: Conflict and Identity in Ulster and Upper Silesia 1918–1922"'. *H-Poland*: 1–4 (2015). Retrieved 20 September 2017 from networks.h-net.org.
- Popieliński, P. 'Sytuacja mniejszości niemieckiej na Ziemiach Zachodnich i Północnych', in A. Sakson (ed.), *Ziemia Odzyskanie: Ziemia Zachodnie i Północne, 60 lat w granicach państwa polskiego 1945–2005* (Poznań: Instytut Zachodni), 405–30.
- Porter, B. 'Thy Kingdom Come: Patriotism, Prophecy and the Catholic Hierarchy in Nineteenth-Century Poland'. *Catholic Historical Review* 89(2) (2003), 213–38.

- Prażmowska A. *Poland: A Modern History*. London/New York: I.B. Tauris, 2013.
- Price, P.L. *Dry Place: Landscapes of Belonging and Exclusion*. Minneapolis: University of Minnesota Press, 2004.
- Przeniosło, M. 'Wielka Kwestia Ogólnopolska "Ratujcie Dzieci" w latach 1916–1919', in J. Kita and M. Korybut-Marciniak (eds), *Świat dziecka, Życie prywatne Polaków w XIX wieku*, vol. 5. (Łódź/Olsztyn: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego/Uniwersytet Warmińsko-Mazurski, 2016), 93–106.
- Przywecka-Samecka, M. and J. Reiter. *Bibliografia polskich czasopism śląskich (do roku 1939)*. Wrocław: Instytut Śląski, 1960.
- Quadflieg, P.M. 'Ostbelgische Elitenkontinuität in der Industrie? Wirtschaftliche Anpassungsprozesse vor und nach der Befreiung 1944 – Eine Bestandsaufnahme', in C. Brüll, E. Herrebout and P.M. Quadflieg (eds), *Tagungen zur Ostbelgischen Zeitgeschichte*, vol. 1: *Eine Ostbelgische 'Stunde Null'? Eliten aus Eupen-Malmedy vor und nach 1944. Annalen des Symposiums im Staatsarchiv in Eupen am 15. September 2012*, Quellen und Forschungen zur Geschichte der Deutschsprachigen Belgier, vol. 6 (Brussels: Generalstaatsarchiv, 2013), 115–34.
- Quadflieg, P.M. 'Zwangssoldaten' und 'Ons Jongen': *Eupen-Malmedy und Luxemburg als Rekrutierungsgebiet der deutschen Wehrmacht im Zweiten Weltkrieg*. Aachen: Shaker, 2008.
- Quartier, P. 'De Roesbrugge Dames op de vlucht (1914–1919): De schoolkolonie van Veulett in Normandië', in R. Barbry, J. Dewilde, M. Depaep, F. Simon, E. Goerlandt, A. Vandenbilcke and M. Verplaetse (eds), *Naar school, zelfs in oorlogstijd? Belgische kinderen lopen school, 1914–1919* (Ypres: Onderwijsmuseum Ieper, 2014), 54–73.
- Qvortrup, J., W.A. Corsaro and M.S. Honig (eds). *The Palgrave Handbook of Childhood Studies*. Basingstoke: Palgrave Macmillan, 2009.
- Raffestin, C. 'Space, Territory and Territoriality'. *Environment and Planning D. Society and Space* 30(1) (2012), 121–41.
- Raitz von Frentz, C. *A Lesson Forgotten: Minority Protection under the League of Nations. The Case of the German Minority in Poland. 1920–1934*. Hamburg/New York: Lit Verlag/St Martin's Press, 1999.
- Rauch, T. *Die Ferienkoloniebewegung: Zur Geschichte der privaten Fürsorge im Kaiserreich*. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden, 1992.
- Regorowicz, L. *Wspomnienia śląskie i poznańskie z lat 1919–1934*. Opole: Instytut Śląski, 1976.
- Regorowicz, L. *Wykonanie polsko-niemieckiej górnośląskiej konwencji zawartej w Genewie 15 maja 1922 roku w zakresie szkolnictwa*. Katowice: Wydawnictwa Instytutu Śląskiego w Opolu, 1961.
- Rexheuser, R. *Kulturen und Gedächtnis: Studien und Reflexionen zur Geschichte des östlichen Europas*. Wiesbaden: Harrassowitz Verlag, 2008.
- Reynaud, P. *Mémoires*, vol. 2: *Envers et contre tous, 7 Mars 1936–16 juin 1940*. Paris: Flammarion, 1963.
- Rimmele, E. *Sprachenpolitik im Deutschen Kaiserreich vor 1914: Regierungspolitik und veröffentlichte Meinung in Elsaß-Lothringen und den östlichen Provinzen Preußens*, Münchner Studien zur neueren und neuesten Geschichte, vol. 17. Frankfurt am Main: Peter Lang, 1996.

- Rodriguez, A. "'Scoundrels' and Desperate Mothers: Gendering German and Polish Propaganda in the Upper Silesian Plebiscite, 1919–1921', in T. Kamusella, J. Bjork, T. Wilson and A. Novikov (eds), *Creating Nationality in Central Europe, 1880–1950: Modernity, Violence and (be)Longing in Upper Silesia* (London/New York: Routledge, 2016), 87–105.
- Rosenbaum, S. (ed.). *Górny Śląsk i Górnolązacy: Wokół problemów regionu i jego mieszkańców w XIX i XX wieku*. Katowice: Instytut Pamięci Narodowej, 2014.
- Ruland, H. *Der erste Weltkrieg und die Menschen im Vierländerland*. Eupen: Grenz-Echo Verlag, 2018.
- Ruland, H. "'Stets für das Deutschtum eingetreten" oder: Wie aus Eupener "Volkstumskämpfern" der Zwischenkriegszeit Bürger der Bundesrepublik Deutschland wurden. Biographische Notizen zur Bernhard und Billy Bredohl, Josef Thielen und Mine Cremer-Thielen', in C. Brüll, E. Herrebout and P.M. Quadflieg (eds), *Tagungen zur Ostbelgischen Zeitgeschichte*, vol. 1: *Eine Ostbelgische 'Stunde Null'? Eliten aus Eupen-Malmedy vor und nach 1944. Annalen des Symposiums im Staatsarchiv in Eupen am 15. September 2012*, Quellen und Forschungen zur Geschichte der Deutschsprachigen Belgien, vol. 6 (Brussels: Generalstaatsarchiv, 2013), 21–68.
- Sack, R.D. *Human Territoriality: Its Theory and History*. Cambridge/New York: Cambridge University Press, 1986.
- Sanborn, J. *Imperial Apocalypse: The Great War & the Destruction of the Russian Empire*. Oxford: Oxford University Press, 2014.
- Sandin, B. 'Education', in C. Heywood (ed.), *A Cultural History of Childhood and Family*, vol. 5: *The Age of Empire 1800–1900. History of Childhood in the West* (Oxford/New York: Berg, 2010), 91–110.
- Sanojca, K. *Relacje polsko-ukraińskie w szkolnictwie państwowym południowo-wschodnich województw Drugiej Rzeczypospolitej*, *Studia z historii XX wieku*, vol. 16. Krakow: Historia Jagellonica, 2013.
- Schaepdrijver de, S. *De groote oorlog: Het koninkrijk België tijdens de eerste wereldoorlog*, 5<sup>th</sup> edn. Amsterdam: Olympos, 1999.
- Schaffer, R. 'USA', in G. Hirschfeld, G. Krumeich and I. Renz (eds), *Enzyklopädie Erster Weltkrieg* (Paderborn/Munich/Vienna/Zurich: Schöningh, 2003), 105–15.
- Schärer, M.A. *Deutsche Annexionspolitik im Westen: Die Wiedereingliederung Eupen-Malmedys im zweiten Weltkrieg*, 2<sup>nd</sup> ed., *Europäische Hochschulschriften, Geschichte und ihre Hilfswissenschaften*, vol. 38. Frankfurt am Main/Las Vegas: Peter Lang, 1978.
- Scharte, S. *Preußisch – deutsch – belgisch: Nationale Erfahrung und Identität. Leben an der deutsch-belgischen Grenze im 19. Jahrhundert*. Münster: Waxmann, 2010.
- Scharte, S. 'Die Verwaltung des Alltags als Ziel des Staates: Nationenbildung, Bürokratisierung, Demokratisierung und Sozialstaat', in C. Lejeune (ed.), *Grenzerfahrungen: Eine Geschichte der Deutschsprachigen Gemeinschaft Belgiens*, vol. 3: *Code civil, beschleunigte Moderne und Dynamiken des Beharrens (1794–1919)* (Eupen: Grenz-Echo Verlag, 2017), 76–91.
- Scharte, S. and B. Liemann. 'Auf dem Weg zu Nation und Nationalismus. Neue Staaten: nach innen geeinte Nationen, nach außen Großmächte', in C. Lejeune (ed.), *Grenzerfahrungen: Eine Geschichte der Deutschsprachigen Gemeinschaft*



- Belgiens*, vol. 3: *Code civil, beschleunigte Moderne und Dynamiken des Beharrens (1794–1919)* (Eupen: Grenz-Echo Verlag, 2017), 28–49.
- Schattkowsky, R. 'Die europäische Minderheitenfrage nach dem Ersten Weltkrieg und der deutsch-polnische Minderheitenstreit', in F.L. Kroll and H. Thoss (eds), *Europas verlorene und wiedergewonnene Mitte: Das Ende des Alten Reiches und die Entstehung des Nationalitätenproblems im östlichen Mitteleuropa*, Chemnitzer Europastudien, vol. 11 (Berlin: Druckner & Humbolt, 2011), 117–47.
- Scheuermann, M. *Minderheitenschutz contra Konfliktverhütung? Die Minderheitenpolitik des Völkerbundes in den zwanziger Jahren*, Materialien und Studien zur Ostmitteleuropa-Forschung, vol. 6. Marburg: Herder-Institut, 2000.
- Schmidt-Rösler, A. 'Autonomie und Separatismusbestrebungen in Oberschlesien 1918–1922'. *Zeitschrift für Ostmitteleuropaforschung* 48(1) (1999), 1–49.
- Schmitz, U. *Zur bildungspolitischen Entwicklung des Sprachenproblems in den belgischen Ostkantonen seit 1945*. Frankfurt am Main: Peter Lang, 1993.
- Schödl, G. *Land an der Donau: Deutsche Geschichte im Osten Europas*. Berlin: Siedler Verlag, 1995.
- Schödl, G. 'Lange Abschiede: Die Südostdeutschen und ihre Vaterländer (1918–1945)', in G. Schödl (ed.), *Land an der Donau: Deutsche Geschichte im Osten Europas* (Berlin: Siedler Verlag, 1995), 455–649.
- Schot, B. *Nation oder Staat? Deutschland und der Minderheitenschutz. Zur Völkerbundspolitik der Stresemann-Ära*. Marburg/Lahn: J.G. Herder-Institut, 1988.
- Schriewer, J. 'Problemdimensionen sozialwissenschaftlicher Komparatistik', in H. Kaelble and J. Schiewer (eds), *Vergleich und Transfer: Komparatistik in den Sozial-, Geschichts- und Kulturwissenschaften* (Frankfurt am Main: Campus-Verlag, 2003), 9–53.
- Schulze Wessel, M. "'Loyalität" als geschichtlicher Grundbegriff und Forschungskonzept: Zur Einleitung', in M. Schulze Wessel (ed.), *Loyalitäten in der Tschechoslowakischen Republik: 1918–1938: Politische, nationale und kulturelle Zugehörigkeiten* (Munich: Oldenbourg, 2004), 1–12.
- Schulze Wessel, M. *Revolution und religiöser Dissens: Der römisch-katholische und russisch-orthodoxe Klerus als Träger religiösen Wandels in den böhmischen Ländern und der Habsburgermonarchie bzw. in Russland 1848–1922*. Munich: Oldenbourg, 2011.
- Schumann, D. 'Introduction: Child-Rearing and Citizenship in the Twentieth Century', in D. Schumann (ed.), *Raising Citizens in the 'Century of Child': The United States and German Central Europe in Comparative Perspective*, Studies in German History, vol. 12 (Oxford/New York: Berghahn, 2010), 1–23.
- Scott, H.M. 'Reform in the Habsburg Monarchy 1740–90', in H.M. Scott (ed.), *Enlightened Absolutism: Reform and Reformers in Later Eighteenth-Century Europe* (Ann Arbor: University of Michigan Press, 1990), 145–87.
- Sharp, A. *The Versailles Settlement: Peacemaking in Paris 1919*. New York: St. Martin's Press, 1991.
- Slay, B. *The Polish Economy: Crisis, Reform and Transformation*. Princeton: Princeton University Press, 1994.

- Sobczak, J. *'Nowe wychowanie' w polskiej pedagogice okresu Drugiej Rzeczypospolitej (1918–1939)*. Bydgoszcz: Wydawnictwo Uczelniane Wyższej Szkoły Pedagogicznej, 1998.
- Sobecki, M. *Janusz Korczak neu entdeckt: Pädologe und Erziehungsreformer*. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt, 2008.
- Socha, I. 'Kulturotwórcze funkcje prasy szkolnej lat 1918–1939'. *Kwartalnik Historii Prasy Polskiej* 22(3) (1983), 49–56.
- Sosnowska, J. *Opieka nad dziećmi w Łodzi w latach I wojny światowej*. Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2017.
- Spector, S.D. *Rumania at the Paris Peace Conference: A Study of the Diplomacy of Ioan I.C. Bratinau*. New York: Bookman Associates, 1962.
- Stefanov, N. *Die Erfindung der Grenzen auf dem Balkan: von einer spätosmanischen Region zu nationalstaatlichen Peripherien: Pirot und Caribrod 1856–1989*, Balkanologische Veröffentlichungen, vol. 65. Wiesbaden: Harrassowitz Verlag, 2017.
- Stekl, H. and C. Hämmerle (2015). 'Kindheit/en im Ersten Weltkrieg – eine Annäherung', in H. Stekl, C. Hämmerle and E. Bruckmüller (eds), *Kindheit und Schule im Ersten Weltkrieg* (Vienna: New Academic Press, 2015), 7–44.
- Stępkowski, D. 'Herbart i jego myśl w Polsce: Dzieje recepcji i oddziaływania'. *Artes Liberales. Zeszyty Naukowe Akademii Humanistycznej im. A. Gieysztor* 1 (2007), 87–111.
- Storm, E. *The Culture of Regionalism: Art, Architecture and International Exhibitions in France, Germany and Spain 1890–1939*. Manchester/New York: Manchester University Press, 2011.
- Struve, K. 'Erfahrung und Gestaltung: Soziale Raumproduktion in Oberschlesien seit dem Kaiserreich', in M.G. Esch and B. von Hirschhausen (eds), *Wahrnehmen, Erfahren, Gestalten: Phantomgrenzen und soziale Raumproduktion* (Göttingen: Wallstein, 2017), 116–41.
- Struve, K. 'Geschichte und Gedächtnis in Oberschlesien: Die polnische Aufstände nach dem Ersten Weltkrieg', in K. Struve (ed.), *Oberschlesien nach dem Ersten Weltkrieg: Studien zu einem nationalen Konflikt und seiner Erinnerung* (Marburg: Herder-Institut, 2003), 1–32.
- Subtelny, O. *Ukraine. A History*, 4<sup>th</sup> edn. Toronto/Buffalo/London: University of Toronto Press, 2009.
- Suleja, W. 'Józef Piłsudski und das Erbe der Teilungszeit', in M.G. Müller and K. Struve (eds), *Fragmentierte Republik? Das politische Erbe der Teilungszeit in Polen 1918–1939* (Göttingen: Wallstein Verlag, 2017), 183–90.
- Sundhaussen, H. 'Die Šumadija: Historische (Nicht-)Region und/oder "mental map"?'', in O.J. Schmitt (ed.), *Das Südosteuropa der Regionen* (Vienna: Verlag der Österreichischen Akademie der Wissenschaften, 2015), 277–312.
- Synowiec, H. *Śląskie czasopisma szkolne (1922–1939)*. Katowice: Wojewódzka Biblioteka Publiczna w Katowicach, 1999.
- Szablicka-Żak, J. *Szkolnictwo i oświata w pracach sejmku ustawodawczego II Rzeczypospolitej*. Warsaw: Wydawnictwo Sejmowe, 1997.
- Szcześniak, J. 'Z zapisków skoczowskiego nauczyciela – szkoła w felietonach Gustawa Morcinka', in K. Heska-Kwaśniewicz and J. Lyszczyna (eds), *Gus-*

- taw Morcinek – w 120-lecie urodzin* (Katowice: Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2012), 74–83.
- Szlufik, W. *Szkolnictwo podstawowe na ziemiach zachodnich i północnych w latach 1945–1970*. Kielce: Wyższa Szkoła pedagogiczna im. Jana Kochanowskiego w Kielcach, 1980.
- Teubner, G. 'Fragmented Foundations. Societal Constitutionalism beyond the Nationstate', in P. Dobner and M. Loughlin (eds), *The Twilight of Constitutionalism?* (Oxford: Oxford University Press, 2010), 327–41.
- Ther, P. *The Dark Side of Nation-States: Ethnic Cleansing in Modern Europe*. Oxford/New York: Berghahn Books, 2016.
- Ther, P. 'Einleitung: Sprachliche, kulturelle und ethnische "Zwischenräume" als Zugang zu einer transnationalen Geschichte Europas', in P. Ther, H. Sundhausen and I. Kruse (eds), *Regionale Bewegungen und Regionalismen in europäischen Zwischenräumen seit der Mitte des 19. Jahrhunderts*, Tagungen zur Ostmitteleuropaforschung, vol. 18 (Marburg: Herder-Institut, 2003), IX–XXIX.
- Ther, P. 'Schlesisch, deutsch oder polnisch? Identitätenwandel in Oberschlesien, 1921–1956', in K. Struve and P. Ther (eds), *Die Grenzen der Nationen. Identitätswandel in Oberschlesien in der Neuzeit* (Marburg: Herder-Institut, 2002), 169–202.
- Ther, P. 'The Spell of the Homogeneous Nation-State: Structural Factors and Agents of Ethnic Cleansing', in R. Münz and R. Ohlinger (eds), *Diasporas and Ethnic Migrants. German, Israel and Post-Soviet Successor States in Comparative Perspective* (London: Frank Cass, 2003), 77–97.
- Tiedau, U. 'Die Rechtslage der deutschsprachigen Bevölkerung in Belgien nach dem Zweiten Weltkrieg', in M. Kittel, H. Möller, J. Pesek and O. Tuma (eds), *Deutsche Minderheiten 1945. Ein europäischer Vergleich* (Munich: Oldenbourg, 2007), 435–522.
- Timmermann, R. *Zur nationalen Integration fremdnationaler ethnischer Minderheiten und ihren soziopolitischen Konsequenzen, dargestellt am Beispiel der deutschsprachigen gesellschaftlichen Gruppen Eupen-Malmedys zwischen den beiden Weltkriegen: Eine soziologische Untersuchung*, Aachener Beiträge zur vergleichenden Soziologie und zur China-Forschung, vol. 5. Frankfurt am Main: Peter Lang, 1989.
- Tomiak, J. 'Education of the Non-Dominant Ethnic Groups in the Polish Republic: 1918–1939', in J. Tomiak, A. Kazamias and R. Okey (eds), *Schooling Educational Policy and Ethnic Identity*, vol. 1: *Comparative Studies on Governments and Non-Dominant Ethnic Groups in Europe: 1850–1940* (New York: New York University Press, 1991), 185–209.
- Tomiak, J., K. Eriksen, A. Kazamias and R. Okey (eds). *Schooling, Educational Policy and Ethnic Identity (Comparative Studies on Governments & Non-dominant Ethnic Groups in Europe)*. New York: Dartmouth Publishing, 1991.
- Troch, P. *Nationalism and Yugoslavia: Education, Yugoslavism and the Balkans Before World War II*. London, New York: I.B. Tauris & Co Ltd, 2015.
- Tröhler, D., T.S. Popkewitz and D.F. Labaree. 'Introduction: Children, Citizens and Promised Lands: Comparative History of Political Cultures and Schooling in the Long 19<sup>th</sup> Century', in D. Tröhler, T.S. Popkewitz and D.F. Labaree (eds), *Schooling and the Making of Citizens in the Long Nineteenth Century. Comparative Visions* (New York/London: Routledge, 2011), 1–30.

- Tröhler, D., T.S. Popkewitz and D.F. Labaree. 'Preface', in D. Tröhler, T.S. Popkewitz and D.F. Labaree (eds), *Schooling and the Making of Citizens in the Long Nineteenth Century. Comparative Visions* (New York/London: Routledge, 2011), XI–XV.
- Trzebiatowski, K. *Szkolnictwo powszechne w Polsce w latach 1918–1932*. Wrocław: Zakład Narodowy im. Ossolińskich/Wydawnictwo Polskiej Akademii Nauk, 1970.
- Trzebiatowski, K. 'Wkład tajnego nauczania do oświaty i culture narodowej', in Anonymous (ed.), *Szkoły jakich nie było. Tom 3. Materiały z trzydniowej sesji Krajowej poświęconej historii i znaczeniu b: tajnej oświaty i upamiętnieniu 60 rocznicy b. Związku Polaków w Niemczech 12–24 października 1982 r* (Koszalin: Koszalińskie Towarzystwo Społeczno-Kulturalne, 1983), 8–32.
- Tyssens, J. *Om de schone ziel van 't kind. . . Het onderwijsconflict als een breuklijn in de Belgische politiek*. Gent: Provinciebestuur Oost-Vlaanderen i.s.m. het Liberaal Archief, 1998.
- Valasek, P.S. *Haller's Polish Army in France*. Naples, Florida: Whitehall Printing, 2006.
- Vanhoebroek, M. 'Koninginnescholen aan het front', in R. Barbry, J. Dewilde, M. Depaep, F. Simon, E. Goerlandt, A. Vandenbilcke and M. Verplaetse (eds), *Naar school, zelfs in oorlogstijd? Belgische kinderen lopen school, 1914–1919* (Ypres: Onderwijsmuseum Ieper, 2014), 98–113.
- Van Banning, J.P.D. *Gebiedsovergang en zijn gevolgen: Getoetst aan de praktijk van de inlijving van Eupen-Malmédy door België*. Schaesberg: Drukkerij Bijkorf, 1949.
- Van den Wijngaert, M. (ed.). *Van een unitair naar een federaal België: 40 jaar beleidsvorming in gemeenschappen en gewesten (1971–2011)*, Studie naar aanleiding van 40 jaar vlaams parlement. Brussels: Academic and Scientific Publishers nv, 2011.
- Van Ginderachter, M. *The Everyday Nationalism of Workers: A Social History of Modern Belgium*. Redwood City, CA: Stanford University Press, 2019.
- Van Ginderachter, M. *Het rode vaderland: De vergeten geschiedenis van de communautaire spanningen in het Belgische socialisme voor WO I*. Tiel: Lannoo nv, 2005.
- Van Ginderachter, M. "'Nationale onverschilligheid", de Habsburgmonarchie en België. Een review van recente literatuur'. *Wetenschappelijke Tijdingen* 74(4) (2015), 197–216.
- Van Houtum, H. 'The Mask of the Border', in D. Wastl-Walter (ed.), *The Ashgate Research Companion to Border Studies* (Farnham: Ashgate, 2001), 49–61.
- Van Molle, P. *Het Belgische parlement 1894–1972*. Antwerp: Standaard, 1972.
- Van Reybrouck, D. *Congo: Een geschiedenis*. Amsterdam: De Bezige Bij, 2010.
- Van Ypersele, L. 'België', in G. Hirschfeld, G. Krumeich and I. Renz (eds), *Enzyklopädie Erster Weltkrieg* (Paderborn/Munich/Vienna/Zurich: Schöningh, 2003), 44–49.
- Venken, M. 'Borderland Child Heterotopias: A Case Study on the Belgian-German Borderlands'. *Journal of Borderlands Studies* (2021). Published online in Open Access. DOI: 10.1080/08865655.2020.1824679.
- Venken, M. (ed.). *Borderland Studies Meets Child Studies: A European Encounter*. Frankfurt am Main: Peter Lang, 2017.
- Venken, M. 'Nationalization Campaigns and Teachers' Practices in Belgian-German and Polish-German Border Regions (1945–1956)'. *Nationalities Papers* 42(2) (2014), 223–41.

- Venken, M. and M. Röger. 'Growing up in the Shadow of the Second World War: European Perspectives'. *European Review of History: Revue européenne d'histoire* 22(2) (2015), 199–220.
- Vermandere, M. *We zijn goed aangekomen! Vakantiekolonies aan de Belgische kust (1887–1980)*, Bijdragen Museum van de Vlaamse Sociale Strijd, vol. 25. Brussels: ASP, 2010.
- Villgrater, M. *Katakombenschule: Faschismus und Schule in Südtirol*, Schriftenreihe des Südtiroler Kulturinstituts, vol. 11. Bolzano: Athesia, 1984.
- Von Hirschhausen, B., H. Grandits, C. Kraft, D. Müller and T. Serrier. 'Phantomgrenzen im östlichen Europa: Eine wissenschaftliche Positionierung', in B. von Hirschhausen, H. Grandits, C. Kraft, D. Müller and T. Serrier (eds), *Phantomgrenzen: Räume und Akteure in der Zeit neu denken* (Göttingen: Wallstein, 2015), 13–56.
- Von Hirschhausen, U. and J. Leonhard. 'Europäische Nationalismen im West-Ost-Vergleich: Von der Typologie zur Differenzbestimmung', in U. von Hirschhausen and J. Leonhard (eds), *Nationalismen in Europa: West- und Osteuropa im Vergleich* (Göttingen: Wallstein Verlag, 2001), 11–45.
- Vos, L. 'Van België naar Vlaanderen', in K. Deprez and L. Vos (eds), *Nationalisme in België: Identiteiten in beweging 1780–1999* (Antwerp: Houtekiet, 1999), 91–102.
- Vrints, A. "'All the Butter in the Country Belongs to Us, Belgians": Well-Being and Lower-Class National Identification in Belgium during the First World War', in M. van Ginderachter and M. Beyen (eds), *Nationhood from Below. Europe in the Long Nineteenth Century* (New York: Palgrave Macmillan, 2012), 230–49.
- Vroede de, M. 'Language in Education in Belgium up to 1940', in J. Tomiak, K. Eriksen, A. Kazamias and R. Okey (eds), *Schooling, Educational Policy and Ethnic Identity (Comparative Studies on Governments & Non-dominant Ethnic Groups in Europe)* (New York: Dartmouth Publishing, 1991), 111–30.
- Walczak, M. *Działalność oświatowa i martyrologia nauczycielstwa polskiego pod okupacją hitlerowską: 1939–1945*. Wrocław: Polskie Towarzystwo Pedagogiczne, 1987.
- Wanatowicz, M.W. 'Aktywność społeczno-polityczna ludności', in F. Serafin (ed.), *Województwo śląskie (1922–1939): Zarys monograficzny* (Katowice: Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 1991), 131–75.
- Wanatowicz, M.W. *Inteligencja na Śląsku w okresie międzywojennym*, Prace Naukowe Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach, vol. 762. Katowice: Uniwersytet Śląski, 1986.
- Wanatowicz, M.W. *Ludność napływowa na Górnym Śląsku w latach 1922–1939*. Katowice: Śląski Instytut Naukowy/Uniwersytet Śląski, 1982.
- Wanatowicz, M.W. 'Województwo śląskie (1922–1939)', in J. Bahlcke, D. Gawrecki and R. Kaczmarek (eds), *Historia Górnego Śląska: Polityka, gospodarka i kultura europejskiego regionu* (Gliwice: Dom Współpracy Polsko-Niemieckiej, 2011), 238–48.
- Wanatowicz, M.W. 'Wstęp', in J. Bahlcke, D. Gawrecki and R. Kaczmarek (eds), *Historia Górnego Śląska. Polityka, gospodarka i kultura europejskiego regionu* (Gliwice: Dom Współpracy Polsko-Niemieckiej, 2011), 9–16.

- Wandycz, P.S. *France and Her Eastern Allies 1919–1925: French-Czechoslovak-Polish Relations from the Paris Peace Conference to Locarno*. Minneapolis: The University of Minnesota Press, 1962.
- Wandycz, P.S. *The Lands of Partitioned Poland, 1795–1918*. Seattle/London: University of Washington Press, 1974.
- Wandycz, P.S. *The Twilight of French Eastern Alliances, 1926–1936: French-Czechoslovak-Polish Relations from Locarno to the Remilitarization of the Rhineland*. Princeton: Princeton University Press, 2014.
- Wandycz, P.S. *The United States and Poland*. Cambridge: Harvard University Press, 1980.
- Warny, H. *Belgiens wiedergefundene Brüder: Eupen-Malmedy 1920–1940 im Brüsseler Parlament. Streifzug durch die parlamentarischen Debatten über die ‘Cantons Rédémés’*. Eupen: Grenz-Echo Verlag, 2012.
- Wehler, H.U. *Nationalitätenpolitik in Jugoslawien: Die deutsche Minderheit 1918–1978*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 1980.
- Wenselaers, S. *De laatste Belgen: Een geschiedenis van de Oostkantons*. Antwerp: Meulenhoff/Manteau, 2008.
- Wichert-Schmetz, L. ‘August 1914. Tagebuch eines Teenagers aus dem I. Weltkrieg’. *Im Göhlthal* 25 (1979), 62–96.
- Wierling, D. *Geboren im Jahr Eins: Der Jahrgang 1949 in der DDR. Versuch einer Kollektibiographie*, Forschungen zur DDR-Gesellschaft. Berlin: Ch. Links Verlag, 2002.
- Wille, C. and M. Hesse. ‘Spaces: Approaches and Perspectives of Investigation’, in C. Wille, R. Reckinger, S. Kmec and M. Hesse (eds), *Spaces and Identities in Border Regions: Politics – Media – Subjects* (Bielefeld: transcript Verlag, 2015), 25–35.
- Willems, H. ‘Un grand ami de Jules Destrée. Louis Mallinger’. *La Vie Wallonne* 59 (1985), 69–95.
- Willemyns, R. and W. Vandenbussche. ‘De standaardisering van het Nederlands in de 19de eeuw: een onderzoek naar schriftelijk taalgebruik in Vlaanderen’, in E. Huls and J. Klatter-Folmer (eds), *Artikelen van de Tweede Sociolinguïstische Anéla-Conferentie* (Delft: Eburon, 1995), 637–47.
- Wils, L. *Vlaanderen, België, Groot-Nederland: Mythe en geschiedenis. Historische opstellen, gebundeld en aangeboden aan de schrijver bij het bereiken van zijn emeritaat als hoogleraar aan de K. U. Leuven*. Leuven: Davidsfonds, 1994.
- Wilson, T. *Frontiers of Violence: Conflict and Identity in Ulster and Upper Silesia 1918–1922*. New York: Oxford University Press, 2010.
- Wintgens, L. ‘Inspektor Joseph Lousberg (1892–1960): Ein ostbelgischer Pädagoge der ersten Stunde’. *Von Schule zu Schule: Zeitschrift der deutschsprachigen Gemeinschaft Belgien* (19 June 1986), 35–37.
- Witte, E. and A. Meynen (eds). *De Geschiedenis van België na 1945*. Antwerp: Standard, 2006.
- Wnęk, J. *Dziecko w polskiej literaturze naukowej 1918–1939*. Warsaw: Oficyna Wydawnicza Aspra-JR, 2012.
- Wołosik, A. *Bagnet, piórniki, czarny chleb: jak młodzi ludzie pomogli Polsce wybić się na niepodległość*. Łomianki: Wydawnictwo Animusz, 2018.

- Woodin, T., G. McCulloch and S. Cowan. 'The School-Leaving Age in International Perspective', in T. Woodin, G. McCulloch and S. Cowan (eds), *Secondary Education and the Raising of the School-Leaving Age. Coming of Age?* (New York: Palgrave Macmillan, 2013), 13–32.
- Wung-Sung, T.H. "'We Remain What We Are'" "Wir bleiben was wir sind?" North Schleswig German Identities in Children's Education After 1945', in M. Venken (ed.), *Borderland Studies Meets Child Studies: A European Encounter* (Frankfurt am Main: Peter Lang, 2017), 139–62.
- Wydra, H. and B. Thomassen (eds), *Handbook of Political Anthropology*. Cheltenham: Edward Elgar-Publishing, 2018.
- Yekelchik, S. *Ukraine: Birth of a Modern Nation*. Oxford: Oxford University Press, 2007.
- Žáček, R. 'Górny Śląsk na progu historii', in J. Bahlcke, D. Gawrecki and R. Kaczmarek (eds), *Historia Górnego Śląska: Polityka, gospodarka i kultura europejskiego region* (Gliwice: Dom Współpracy Polsko-Niemieckiej, 2011), 97–115.
- Zahra, T. 'Imagined Non-Communities: National Indifference as a Category of Analysis'. *Slavic Review* 69(1) (2010), 93–119.
- Zahra, T. *Kidnapped Souls: National Indifference and the Battle for Children in the Bohemian Lands 1900–1948*. Ithaca/London: Cornell University Press, 2008.
- Zieliński, H. 'Sprawa polskich ziem i granic zachodnich w polskiej myśli politycznej XIX i XX wieku', in T. Cieślak (ed.), *Naród i państwo: Prace ofiarowane Henrykowi Jabłońskiemu w 60 rocznicę urodzin* (Warsaw: Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1969), 407–23.
- Zloch, S. *Polnischer Nationalismus: Politik und Gesellschaft zwischen den beiden Weltkriegen*, Industrielle Welt/Schriftenreihe des Arbeitskreises für moderne Sozialgeschichte, vol. 78. Cologne/Weimar/Vienna: Böhlau Verlag, 2010.